

Утверждаю: Брушневский С.Л.

Директор
Межшкольного
Учебного комбината

С.Л. Брушневский

16 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
за 2022 год.**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 16.03.2021 г. № 5-1 проведено самообследование Межшкольного учебного комбината, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения	Официальное полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
Сокращенное наименование	Межшкольный учебный комбинат
Местонахождение учреждения	Юридический адрес: 662733 Красноярский край, Шушенский район, пос. Ильичево, ул. Московская 15. Почтовый адрес: 662733 Красноярский край, Шушенский район, пос. Ильичево, ул.

	Московская 15.
Контактный телефон	8(39139)26590
Адрес электронной почты	ypk.lazarev@yandex.ru
Учредитель	Администрация Шушенского района
Официальный сайт	http://ypkilichovo.bdu.su/
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Директор	Директор Брушневский Сергей Леонидович
Финансовое обеспечение	Осуществляется за счет средств муниципального бюджета Учредителем, согласно муниципальному заданию и плану финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемой Учредителем ежегодно.
Органы общественного управления и самоуправления	Собрание коллектива Педагогический совет
Дата создания	1979 г.
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности №8222-л от 16.10.2015г., серия 24 ЛО1 № 0001393, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

Межшкольный учебный комбинат создан на основании Постановления Бюро Шушенского райкома КПСС и исполкома районного совета народных депутатов Красноярского края «Об организации межшкольного учебно-производственного комбината трудового обучения и профессиональной ориентации» от 14 марта 1979 г. № 17.

Сведения о государственной регистрации Межшкольного учебного комбината внесены в ЕГРЮЛ 22.09.2015 г. (ОГРН: 1022401130443, ИНН: 2442008955). В 2015 году в соответствии с требованиями федерального законодательства об образовании установлено следующее наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (далее – Межшкольный учебный комбинат, Учреждение).

Учреждение действует на основании устава, утвержденного Постановлением администрации Шушенского района от 25.08.2015 г. №760 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».

Межшкольный учебный комбинат расположен в поселке Ильичево Шушенского района Красноярского края. Здание построено в 1964 году. Общая площадь здания 1396,9 кв. м.

В Учреждении приняты меры, обеспечивающие безопасность находящихся в учреждении взрослых и детей: установлена тревожная кнопка, действует контрольно-пропускной режим. При входе в здание имеется пандус.

Режим функционирования учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, производственного (учебного) плана учреждения, правил внутреннего распорядка и других локальных актов учреждения.

Учреждение работает ежедневно с 8.00 часов до 17.00 часов. Выходной - суббота, воскресенье. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному локальным актом Учреждения.

Аналитическая часть

Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Межшкольного учебного комбината.

В управление Учреждением прописано в Уставе п.5. Структура управления – вертикальная, единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. В организационной структуре полномочия между заместителями директора распределены по видам деятельности: образовательная деятельность – реализация образовательных программ - заместитель по учебно-производственной работе; административно-хозяйственная деятельность - заместитель по административно-хозяйственной части.

В Учреждении действуют 3 коллегиальных органа управления - общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительское собрание Учреждения, а также первичная профсоюзная организация Межшкольного учебного комбината. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. Функции органов управления представлены в таблице.

Таблица. Функции органов управления

Директор	Контролирует работу и обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, образовательные программы, осуществляет общее руководство Учреждением, обеспечивает сохранность и использование по назначению имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, выполняет иные функции, вытекающие из устава Учреждения
----------	---

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы;</p> <p>оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков, обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля;</p> <p>анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>подведение итогов деятельности Учреждения;</p> <p>рассмотрение перспективного педагогического опыта и образовательных технологий;</p> <p>внесение предложений по совершенствованию и повышению эффективности образовательного процесса;</p> <p>и иные функции, указанные в уставе Учреждения</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>обсуждать и вносить предложения по основным направлениям и приоритетам деятельности Учреждения для представления Учредителю;</p> <p>выдвигать коллективные требования работников Учреждения и избирать полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>представлять и защищать интересы Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращение в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;</p> <p>иные функции, указанные в уставе Учреждения</p>
Родительское собрание Учреждения	<p>Реализует право родителей обучающихся (законных представителей) участвовать в обсуждении вопросов управления Учреждением и принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Решения родительского собрания не могут противоречить действующему законодательству, Уставу и иным локальным нормативными актам Учреждения, не могут ущемлять права и интересы всех обучающихся и родителей (законных представителей), работников Учреждения.</p>

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных

организаций дополнительного образования детей», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций² и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (KOVID -19), локальными актами Учреждения.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №8222-л от 16.10.2015г., серия 24 ЛО1 № 0001393, Учреждение имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

- 1) дополнительное образование детей и взрослых;
- 2) профессиональное обучение.

По программам профессионального обучения:

1. Художественно-эстетическое направление - парикмахер; портной.
2. Техническое направление - водитель автомобиля категории «В» и «С»; тракторист.

В Учреждении организована деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы, программы):

- Социально – педагогическое направление – введение в педагогическую профессию; введение в медицинскую профессию, Я выбираю профессию – Парикмахер, Пожарный, Смасатель, Правоохранительная деятельность;

- Естественнонаучное: пчеловодство;

- Техническая направленность: компьютерное делопроизводство.

Обучение по Программам осуществлялось за счет средств местного бюджета, выделенных на выполнение государственного задания

Вся образовательная деятельность осуществляется с образовательными учреждениями района на договорной основе.

В 2022 году Межшкольный учебный комбинат оказывал по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и программам профессионального обучения - 356 образовательных услуг обучающимся из школ района. Контингент обучающихся – 8, 9, 10-11 классы.

В Межшкольном учебном комбинате обучаются по следующим программам и направлениям:

Техническая направленность - Подготовка водителей транспортных средств категории «В», переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «С», «Тракторист». По данному направлению обучалось 107 человек, 207 образовательных услуг. Программы профессионального обучения.

Художественная направленность – программы профессионального обучения Парикмахер, Портной. По данному направлению обучалось 56 обучающихся.

Социально-гуманитарная направленность – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: Введение в медицинскую профессию, Введение в педагогическую профессию, Явыбираю профессию – Парикмахер - 67 обучающихся.

Естественнонаучная направленность: Основы пчеловодства - 14 обучающихся.

Техническая направленность: Компьютерное делопроизводство – 10 человек.

Образовательные мероприятия по профориентации и профессиональной подготовке обучающихся.

Данный блок мероприятий направлен на освоение и предъявление школьниками собственных профессиональных и «надпрофессиональных» компетенций.

Одним из главных направлений профориентационной работы являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Введение в медицинскую профессию и Введение в педагогическую профессию на которых происходит погружение учащихся в данные профессии. Многие учащиеся утверждают в своем выборе, а многие понимают, что по данной специальности они не пойдут ни учиться, ни работать.

Свою профориентационную деятельность мастера производственного обучения и преподаватели организуют через занятия с учащимися по предметам.

Обучающиеся по программе «Парикмахер» работают в салонах красоты, оказывают услуги своим родственникам, друзьям.

Профориентация учащихся осуществляется через учебные предметы: преподаватели знакомят учащихся с различными видами труда и профессиями, связанными с преподаваемыми профессиями, консультируют учащихся по вопросам, связанным с продолжением образования, связанным с профессией, по которой они обучаются, дальнейшим трудоустройством.

Учреждением подписаны соглашения о сотрудничестве с Красноярским государственным аграрным университетом и с Сибирским государственным университетом науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева. Козлов Владимир Александрович, к.т.н., доцент кафедры «Общеинженерных дисциплин», зам. директора ИИСиЭ по учебной работе Красноярского аграрного университета при проведении очных модулей для обучающихся по программам «Водитель автомобиля», «Тракторист» особое внимание уделил профориентации и особенности поступления в Красноярский государственный аграрный университет.

В 2022 году в Межшкольном учебном году по профориентационному направлению работает педагог – организатор М.А. Лазарев. Он организует и координирует работу краткосрочных сетевых профориентационных программ: Пожарный, Спасатель, Правоохранительная деятельность. Программы реализовывались совместно с организациями силовых структур: 69 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю, Шушенская спасательная станция КГКУ «Спасатель», МО МВД России «Шушенский». Для реализации программ были заключены договора с организациями и утверждены программы, при реализации программ от Межшкольного учебного комбината проводит занятия преподаватель – Мартыянова Е.И., сопровождает обучающихся педагог – организатор Лазарев М.А., от сетевого партнера сотрудник организации – Сабуров В.А., Пташник С.И., Зиновьев Е.А., Эрли И.В., Ковалева Т.Я., Вольский А.Ю., Чудайкин Е.В.

За этот период было проведено:

№	ОУ	кол-во человек		
		Спасатель	Пожарный	Правоохранительная деятельность
1.	МБОУ «Шушенская СОШ №1»	64	72	72
2.	МБОУ «Шушенская СОШ №2»	56	56	56
3.	МБОУ Шушенская СОШ №3	37	37	37

4.	МБОУ «Ильичевская СОШ»	38	37	39
5.	МАОУ Казанцевская СОШ	19	19	19
6.	МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко	32	34	36
7.	МБОУ «Синеборская СОШ»	16	17	22
8.	МБОУ «Каптыревская СОШ»	14	14	14
9.	МБОУ «Иджинская СОШ»	9	9	9
10.	МБОУ «Шунерская ООШ»	7	7	7
11.	МБОУ «Дубенская ООШ»	7	7	7
	ИТОГО	299	309	318

В 2022 – 2023 учебном году Межшкольный учебный комбинат начал организовывать экскурсии в Реальный Сектор Экономики (РСЭ) и экскурсии на различные предприятия Шушенского района. Для проведения экскурсий предварительно заключили договор о сотрудничестве между Межшкольным учебным комбинатом и представителем РСЭ. За этот период были проведены экскурсии:

№	ОУ	кол-во человек						ИТОГО
		Теплосети	Ветстанция	Соцзащита	АТП	Птицефабрика	Биосферный заповедник	
1.	Шушенская СОШ №1	15	16			19		50
2.	Шушенская СОШ №2	16	15					31
3.	Шушенская СОШ №3	17	16	15		16	17	81
4.	Ильичевская СОШ	17	16	23				56
5.	МАОУ Казанцевская СОШ	14	15	18	19	19	18	103
6.	Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко	23	16	17				56
7.	Синеборская СОШ	17		16		16		49
8.	Каптыревская СОШ	21	16	15		18		70
9.	Иджинская СОШ	9	9	9				27
10.	Шунерская ООШ		12					12
11.	Дубенская ООШ	7					7	14
	ИТОГО	156	131	113	19	88	42	549

В 2022 – 2023 году обучающиеся Шушенского района приняли участие в проекте «Билет в будущее». Ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми являются направлениями реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ» — формы осуществления проекта.

На базе Межшкольного учебного комбината прошли профессиональные пробы в рамках проекта по профориентации **«Билет в будущее»**: 11 ноября для учащихся Ильичевской школы (31 человек), 16 ноября для учащихся из Сизой (32 человека) и 18 ноября (33 человека) – из Синеборска (всего 96 человек).

Благодаря преподавателю Мальцевой Оксане Владимировне участники смогли попробовать себя в роли парикмахеров - сделать причёску и побыть в роли клиентов, когда причёску делает тебе твоя подруга или друг.

Преподаватель Беккер Сергей Сергеевич показал и рассказал о профессии «Техник-механик сельскохозяйственных машин».

Преподаватель Жицкий Денис Олегович на примере ремонта легкового автомобиля рассказал о профессии «Автомеханик». Голиков Павел Анатольевич о новейших приспособлениях для проведения шиномонтажа и отладки балансировки колес.

<http://ypkilichovo.bdu.su/2022/12/01/билет-в-будущее-в-ноябре-2022/>

На следующий год планируется расширить список профессиональных проб другими профессиями.

В 2022г. обучающиеся Шушенского района приняли участие в проекте **«ПроеКТОрия»** и **«Шоу профессий»**. Всероссийские открытые уроки - это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "Проектория". Он-лайн уроки проходили для обучающихся с 1 по 11 класс. В октябре дети ознакомились с профессиями и компетенциями: Агрономия – 2941 обучающийся, Современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов – 2457 человек, Веб – технологии – 2116 чел, Можно в ИТ? О значении Веб – технологии в жизни каждого человека – 2054 чел. В ноябре: Компетенция Сухое строительство и штукатурные работы – 1919чел., Строители будущего: О востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству – 1861 чел., компетенция Обработка листового материала – 1756 чел., Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела – 1813 чел., компетенция: Обслуживание авиационной техники – 1645 чел. В декабре: профессиональный взлет: О тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении – 1974 чел., компетенция: Облицовка плиткой – 1929 чел., И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства – 1811 чел.

Хочется отметить, что наибольший интерес вызвали сельскохозяйственные профессии и компетенции.

12 января 2023 года Межшкольный учебный комбинат провел Профориентационный нетворкинг с силовыми структурами, на базе Шушенской СОШ №3.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края №127 – р от 05.03.2021 «Об утверждении Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2023г.» происходит апробация и внедрение инновационного проекта «Профориентационный нетворкинг».

Нетворкинг (в широком смысле) – деятельность по созданию системы полезных для бизнеса или профессиональной деятельности социальных контактов, связей, актуальных либо перспективных.

Межшкольный учебный комбинат в рамках реализации образовательного проекта по профориентации организовал и провел коммуникативную площадку для диалога в контуре «Р – Р – Р» (ребенок-родитель-работодатель).

В течение года Межшкольный учебный комбинат реализовывал сетевые краткосрочные профориентационные программы «Пожарный», «Спасатель», «Правоохранительная деятельность». Программы реализовывались совместно с организациями силовых структур: 69 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю, Шушенская спасательная станция КГКУ «Спасатель», МО МВД России «Шушенский».

Михаил Александрович Лазарев рассказал о том, как проходило обучение по профориентационным программам. За первое полугодие в программах приняли участие ученики 9 классов Шушенских школ №1, №2 и №3, Ильичевской, Каптыревской и Субботинской школ. В задачи нетворкинга входило не только формирование перспективно-полезных связей между участниками, но и подвести промежуточные итоги работы программ.

Елена Ивановна Мартыанова подвела итоги работы программ, интересные данные об эмоциональном интеллекте. Она выяснила на своих занятиях, какими данными должен обладать человек, работающий в силовых структурах.

Мусихин Алексей Дмитриевич - курсант Сибирского юридического института, очень интересно рассказал о том, как готовился, поступил и учится в данное время. Участники задавали вопросы о перспективах работы в полиции. Не менее основательно, выступил

Виталий Алексеевич Сабуров – начальник 69 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю, рассказал о своем жизненном пути в профессии - Пожарный.

Евгения Евгеньевна Деткова – помощник начальника подготовки и призыва граждан на военную службу Шушенского Военного комиссариата, рассказала о поступлении в военные учебные заведения.

При подведении итогов работы выяснили: такие программы нужны и необходимы. Возраст для занятий по ним выбран оптимально – ученики 9-х классов. Занятия по психоэмоциональному интеллекту тоже нужны – они помогают лучше понять можешь ли ты работать в силовых структурах. Сама форма мероприятия Нетворкинг – интересная, в дальнейшем её можно применять и по другим направленностям: реальный сектор экономики, агро – направление, муниципальные структуры. Но в дальнейшем такие мероприятия можно проводить раньше – осенью. Нетворкинг всем понравился.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка результативности обучения по Программам осуществляется на уровне Учреждения по завершении изучения разделов, тем или содержательных блоков (модулей) программ, учебного полугодия, учебного года, при переходе на следующий уровень Программы. Показатели результативности, критерии оценки результатов и формы аттестации установлены в Программах. По результатам итоговой аттестации в отчетном учебном году 100% обучающихся были аттестованы и получили свидетельства об окончании обучения по программам профессионального обучения и завершили обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам .

Выдано свидетельств о профессии рабочего при успешном окончании обучения:

Водитель категории «В» (обучающихся)	Переподготовка водителей с категории «В» на категорию «С» (обучающихся)	Тракторист (обучающихся)	Парикмахер (обучающихся)
---	--	-----------------------------	-----------------------------

62	57	22	20
----	----	----	----

Основными формами предъявления результатов освоения Программ являются тестирование, контрольная работа, защита работ и проектов.

Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения.

В Учреждении сложился стабильный профессиональный грамотный педагогический коллектив, состоящий из 12 человек – 7 человек штатные сотрудники, 5 внешних совместителя. Все имеют профессиональное образование. Из штатных сотрудников 8 преподавателей имеют высшее образование. Один человек имеет высшую категорию, 5 человек из числа штатных сотрудников имеют первую категорию, 2 человека не подлежат аттестации, так как не имеют необходимого стажа в работе. Средний возраст педагогического состава – 52 года.

Оценка деятельности по формированию учебно-методического, информационного обеспечения программ.

Методическая деятельность Учреждения направлена на повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения.

В соответствии с основными направлениями методической деятельности были проведены информационно-методические совещания, педагогические советы по реализации образовательных программ.

В 2022 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Профессиональный стандарт мастера производственного обучения практического вождения. Профессиональный стандарт преподавателя».

В течение учебного года было проведено педагогические советы, на которых освещалась текущая работа педагогического коллектива.

В 2023 году педагогический коллектив учебного комбината продолжит работу над темой: «Профстандарт: изучение, внедрение».

Главными направлениями **информационно-методической деятельности** являются обеспечение необходимыми методическими материалами (периодические издания, материалы электронных библиотек и профильных ресурсов, рекомендательные списки литературы по запросам педагогических работников Учреждения, а также своевременное ознакомление с актуальными трендами в образовании в форме обучающих мероприятий и индивидуальных консультаций.

Информационно-методический включает периодические издания по вопросам управления, педагогики, дополнительного образования, справочные издания для руководителей образовательных организаций и др. (количество наименований периодических изданий – 8). Одной из задач информационно- методической деятельности в Учреждении является диагностика и удовлетворение информационных и образовательных потребностей педагогических работников. На основании периодических изданий, а также по материалов электронных библиотек и ресурсов сформированы библиотеки по реализуемым Учреждением направлениям .

9. Информационная политика Межшкольного учебного комбината

Информационная политика Учреждения направлена на полное удовлетворение информационных потребностей целевых аудиторий, а также иных лиц, заинтересованных в достоверной информации о деятельности Учреждения, на поддержание его деловой репутации, формирование и поддержание его позитивного имиджа.

В основе информационной политики Учреждения лежат принципы достоверности, открытости и доступности. Открытость и доступность заключается в своевременном предоставлении информации, доступ к которой не ограничен законодательством Российской Федерации, в формате, удобном для ее поиска и дальнейшего использования.

Основным каналом информирования общества о деятельности Межшкольного учебного комбината является его официальный сайт – <http://ypkilichovo.bdu.su/>

Деятельность сайта регламентируют нормативные документы: статьи 28, 29 Федерального закона № 273 от 20.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.06. 2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 785 от 29.05. 2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями на 14.05.2019 г.)

Задачами официального сайта являются формирование целостного позитивного имиджа Межшкольного учебного комбината и оперативное и объективное информирование о его деятельности.

Оценка материально-технической базы

Для осуществления уставной деятельности Учреждению на праве оперативного управления передано нежилое здание площадью 573 кв.м., которое расположено на участке общей площадью 1396,9 кв.м. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудованы следующие помещения:

Адреса, названия, виды учебных помещений

№	Фактический адрес зданий	Вид и название зданий и
---	--------------------------	-------------------------

п/п	отдельно расположенных помещений	помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), и общая площадь (кв.м)
1	2	3
1.	п. Ильичево, ул. Московская 15.	<p><u>Учебные помещения:</u> Кабинет «Сельскохозяйственные машины» 50,5 кв.м Кабинет теоретического обучения «Тракторы и автомобили» 53,0 кв.м. Кабинет «Основы законодательства в сфере дорожного движения» 52,0 кв.м. Кабинет «Парикмахерское дело» 53,0 кв.м</p> <p><u>Лабораторные помещения:</u> Лаборатория «Тракторы и автомобили» 52,6 кв.м. Лаборатория «Тракторы и автомобили» 93,5 кв.м. Кабинет «Лабораторно – практических занятий парикмахеров» 53,0 кв.м.</p> <p><u>Административные помещения:</u> Директор 18,7 кв.м. Учительская 21.6 кв.м.</p> <p><u>Производственные помещения</u> Гараж 96,0 кв.м. Склады 42,0 кв.м.</p> <p><u>Хозяйственные помещения</u> Сан. узел 17,4 кв.м.</p>
2.	п. Шушенское, ул Тельмана 3	<p><u>Учебные помещения:</u> Кабинет теоретического обучения 41,9 кв.м.</p>
3.	п. Шушенское, ул. Вокзальная 2	<p><u>Лабораторные помещения:</u> Лаборатория «Автомобили» 49,1 кв.м.</p>
4.	п. Шушенское, район речного вокзала и кооператива «Енисей»	<p><u>Учебные помещения:</u> Кабинет теоретического обучения «Оператор ЭВМ» 47,88 кв.м Кабинет теоретического обучения «Парикмахер» 30,51 кв.м.</p> <p><u>Лабораторные помещения:</u> Кабинет «Лабораторно – практических занятий парикмахеров» 21,04 кв.м..</p>

Помещения для занятий оснащены мебелью, цифровым оборудованием, мебелью.

Условия осуществления образовательной деятельности, имеющиеся у Учреждения, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности. Учреждением приняты меры по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации. В комбинате собрана нормативно-правовая база деятельности по охране труда, включающая

государственные, региональные, муниципальные документы и локальные акты. Оборудована пожарная сигнализация, тревожная кнопка. На входе в Учреждение в течение всего рабочего времени дежурит вахтер, доступ родителей и посторонних лиц ограничен и контролируется вахтером и дежурным администратором. Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с обучающимися, педагогическими и техническими работниками регулярно проводятся инструктажи и учебные тренировки по правилам поведения и эвакуация при ЧС. Оформлен стенд по антитеррористической и пожарной безопасности. Все фиксируется в журнале по охране труда.

Кабинеты, мастерские оснащены необходимым оборудованием, соответствующим санитарным нормам.

Территория учреждения благоустроена и установлено ограждение вокруг учреждения. Соблюдается режим проветривания и влажной уборки.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

В 2020 году проведен 1 этап капитального ремонта. Заменены окна, отопление.

Отремонтированы кабинеты, коридор 2 этажа. Заменена крыша на здании, двери в гараже.

Информатизация образовательной деятельности.

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения имеют выход в сеть «Интернет», мощностью 128 кб/с. Компьютерное оборудование оснащено необходимым лицензионным программным обеспечением: Windows, Microsoft Office, Fine Reader. Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при реализации программ и проведении мероприятий, проводится консультирование по вопросам эксплуатации оборудования, регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, в том числе планово-предупредительный ремонт.

За отчетный период было приобретено 2 многофункциональных устройства (МФУ), оборудование по программе «Парикмахер». Легковой автомобиль Lada 219010 Гранта, легковой седан, 2 шт.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

Показатели деятельности Учреждения (согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324) по состоянию на 31.04.2021 представлены в таблице 10.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	356
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	26
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	330
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	269/75%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		14/4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		14
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		0
1.6.3	Дети-мигранты		0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		9/ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших		9 / 3%

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	
1.8.1	На муниципальном уровне		9 / 3%
1.8.2	На региональном уровне		2 / 1%
1.8.3	На межрегиональном уровне		0
1.8.4	На федеральном уровне		0
1.8.5	На международном уровне		0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		2 / 1%
1.9.1	На муниципальном уровне		2 / 1%
1.9.2	На региональном уровне		0
1.9.3	На межрегиональном уровне		0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	0
1.9.5	На международном уровне		0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		27 / 8%
1.10.1	Муниципального уровня		27 / 8%
1.10.2	Регионального уровня		0
1.10.3	Межрегионального уровня		0
1.10.4	Федерального уровня		0
1.10.5	Международного уровня		0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		1
1.11.1	На муниципальном уровне		1
1.11.2	На региональном уровне		0
1.11.3	На межрегиональном уровне		0
1.11.4	На федеральном уровне		0
1.11.5	На международном уровне		0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/69
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/%	3 /23
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/%	4 /31

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/46
1.17.1	Высшая	человек/%	1/8
1.17.2	Первая	человек/%	5/38
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человека /%	2 /18
1.18.2	Свыше 30 лет	человека /%	4 /33
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/46
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человека /%	11/92
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	1/8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единица	3
1.23.2	За отчетный период		3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		13
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн		0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		0

2.3.1	Актальный зал		0
2.3.2	Концертный зал		0
2.3.3	Игровое помещение		0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.6.2	С медиатекой		да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	230 /100%