

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШУШЕНСКОГО
РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»

«Рекомендовано»
Педагогическим советом
Межшкольным учебным комбинатом:
«25 » апреля 2017 г.
Протокол № 17

Утверждаю: 
директор Межшкольного
учебного комбината А.М.
Лазарев *для*
от 17 мая 2017 г.
Приказ № 15



Образовательная программа
профессионального обучения по специальности
«Тракторист»

Ильичево 2017 год

Пояснительная записка

Программа подготовки трактористов категории «С» разработана на основании Закона Ф3-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; Примерной программы подготовки трактористов категории «С», утвержденной Министерством образования РФ 24.09.2001г.; Постановления Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»; Постановления Правительства Российской Федерации от 6 мая 2011 г. N 351 г. Москва "О внесении изменений в Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)" и Государственного образовательного стандарта РФ ОСТ 9 ПО 03.1.1 (1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7) - 2000, утверждённого Министерством образования РФ.

Программа содержит

- квалификационную характеристику,
- учебный план
- программы по предметам «Устройство и техническое обслуживание тракторов», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи», «организация и выполнение перевозок», «психофизиологические основы деятельности водителя».

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих и содержит требования к основным знаниям, умениям и навыкам, которые должны иметь рабочие указанной профессии и квалификации.

Возраст для получения права на управление колёсным трактором категории «С» — 17 лет. Медицинские ограничения регламентированы перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах, также используются схемы, плакаты, видеофильмы.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

Профессиональная подготовка завершается сдачей квалификационного экзамена комиссии учебного центра с участием инспектора Гостехнадзора.

Содержание экзамена:

- Теоретический экзамен по безопасной эксплуатации самоходных машин и по правилам дорожного движения;

- Практический экзамен на закрытой от движения площадке и на экзаменационном маршруте в условиях реального или смоделированного дорожного движения.

После успешной сдачи квалификационного экзамена, учащемуся выдается Свидетельство, с присвоением квалификации «Тракторист категории «С»

Квалификационная характеристика

Профессия: Тракторист категории «С» (колёсные тракторы с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт).

Должен знать: Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

Устройство, техническое обслуживание и ремонт колёсных тракторов с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт и прицепных приспособлений.

Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

Характеристика работ. Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением Правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Характеристика подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве тракториста категории «С» в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

**Учебный план
подготовки трактористов категории «С»**

№	предметы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Лабораторно-практические занятия
1	Устройство и техническое обслуживание тракторов	60	45	15
3	Правила дорожного движения	42	30	12
4	Основы управления и безопасность движения	38	38	-
5	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
	Организация и выполнение грузовых перевозок.	8	6	2
	Организация и выполнение перевозок	6	6	-
	Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
	Итого	182	141	41
	Вождение	15		
	Всего	197		

Требования к условиям реализации программы профессионального обучения «Тракторист»

Профессиональная образовательная программа разработана на основании утвержденной Министерством образования и науки РФ Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категории «С».

Образовательное учреждение:

- обязано ежегодно обновлять профессиональную образовательную программу с учетом запросов ГИБДД и Ростехнадзора, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

- должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные профессиональной образовательной программой;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Управление тракторами кат. «С» (вождение) реализуется вне сетки учебного времени.

Реализация профессиональной образовательной программы по профессии Тракторист категории «С» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения вождению должны иметь квалификацию по профессии Тракторист категории «С» и удостоверение на право обучения вождению установленного образца. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым

по полному перечню дисциплин (модулей) профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательное учреждение, реализующее профессиональную образовательную программу по профессии, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (вождение), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий,
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом программного обеспечения.

Перечень сооружений, кабинетов, лабораторий и других помещений

Сооружения:

- трактородром (площадка для учебной езды).

Кабинеты:

- правил и безопасности дорожного движения;
- тракторы и сельскохозяйственные машины;

Лаборатории:

- тракторы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Перечень

учебного оборудования для подготовки трактористов категории «С»

Оснащение кабинетов

1. Кабинет «Тракторы и сельскохозяйственные машины»

1.1 Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке

1.2 Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители - в разрезе

1.3 Ведущие мосты в разрезе ,

1.4 Набор деталей кривошипно-шатунного механизма

1.5 Набор деталей газораспределительного механизма

1.6 Набор деталей системы охлаждения

1.7 Набор деталей смазочной системы

1.8 Набор деталей системы питания

1.9 Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем

1.10. Набор деталей сцепления

1.11. Набор деталей рулевого управления

1.12. Набор деталей тормозной системы

1.13. Набор деталей гидравлической навесной системы

1.14. Набор приборов и устройств системы зажигания

1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования

1.16. Учебно-наглядные пособия* «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов»

- 1.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов*
 2. Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов».
 - 2.1 Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов*
 - 2.2 Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов*
 3. Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»
 - 3.1 Модель светофора
 - 3.2 Модель светофора с дополнительными секциями
 - 3.3 Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»*
 - 3.4. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка» *
 - 3.5. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»*
 - 3.6. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка» *
 - 3.7. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования» *
 - 3.8. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»*
 - 3.9. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ» *
 - 3.10. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» *
 - 3.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи
 - 3.12. Медицинская аптечка
 - 3.13. Правила дорожного движения Российской Федерации
 - Оснащение лаборатории*
 1. Лаборатория «Тракторы»
 - 1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках
 - 1.2. Коробка передач трактора
 - 1.3. Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке
 - 1.4. Сцепление трактора
 - 1.5. Сборочные единицы рулевого управления трактора
 - 1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования
 - 1.7. Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания
 - 1.8. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя
 - 1.9. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
 - 1.10. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей
 - 1.11. Набор сборочных единиц пускового устройства
 - 1.12. Набор приборов и устройств электрооборудования
 - 1.13. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов
 - 1.14. Трактор для регулировочных работ
- * Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма и т.д.
- ** Набор средств определяется преподавателем по предмету.

Учебная литература

Для преподавателей

- Гладков Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание: учеб. Пособие/ Г.И. Гладков, А.М. Петренко.- М.: Издательский центр «Академия»,2009.
- Громаковский А. ПДД с примерами и комментариями для всех понятным языком. – М., 2016.
- Родичев В.А. Тракторы. – м.: ПрофОбрИздат,2001.-256 с.

- Техническое обслуживание и ремонт тракторов – под ред. Е.А. Пучина. - М.: Издательский центр «Академия»,2009.

Для учащихся:

- Гладков Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание: учеб. Пособие/ Г.И. Гладков, А.М. Петренко.- М.: Издательский центр «Академия»,2009.
- Громаковский А. ПДД с примерами и комментариями для всех понятным языком. – М., 2016.
- Родичев В.А. Тракторы. – м.: ПрофОбрИздат,2001.-256 с.
- Техническое обслуживание и ремонт тракторов – под ред. Е.А. Пучина. - М.: Издательский центр «Академия»,2009.

Система оценки результатов освоения программы

Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии Тракторист категории «С», включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) создаются контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ГИБДД и Ростехнадзора.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Членами аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдается свидетельство установленного образца об уровне квалификации.

Перечень обязательных практических навыков и манипуляций

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
1. Искусственная вентиляция лёгких:
 - изо рта в рот (с применением и без применения устройства для проведения искусственного дыхания),
 - изо рта в нос.
3. Закрытый массаж сердца:
 - двумя руками,
 - одной рукой.
1. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.
2. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.
3. Определение пульса:
 - на лучевой артерии,
 - на бедренной артерии,
 - на сонной артерии.
1. Определение частоты пульса и дыхания.
2. Определение реакции зрачков.
3. Техника временной остановки кровотечения:
 - прижатие артерии (плечевой, подколенной, бедренной, сонной);
 - наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств;
 - максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом);
 - наложение резинового жгута;
 - передняя тампонада носа;
 - использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ».
1. Проведение туалета ран.
2. Наложение бинтовых повязок:
 - циркулярной на конечность,
 - колосовидной,
 - спиральной,
 - «чепец»,
 - черепашьей,
 - косыночной,
 - Дезо,
 - окклюзионной,
 - давящей,
 - контурной.
1. Использование сетчатого бинта.
2. Эластичное бинтование конечности.
3. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.
4. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:
 - ключицы,
 - плеча,
 - предплечья,
 - кисти,
 - бедря,
 - голени,
 - стопы.
16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:

- позвоночника,
- таза,
- живота,
- множественных переломах рёбер,
- черепно-мозговой травме.

17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:

- грудной клетки,
- живота,
- таза,
- позвоночника,
- головы.

18. Техника переноски пострадавших:

- на носилках,
- на одеяле,
- на щите,
- на руках,
- на спине,
- на плечах,
- на стуле.

19. Погрузка пострадавших в:

- попутный транспорт (легковой, грузовой);
- санитарный транспорт.

1. Техника закапывания капель в глаза, промывание глаз водой.
2. Снятие одежды с пострадавшего.
3. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего.
4. Техника обезболивания хлорэтилом.
5. Использование аэрозолей.
6. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.
7. Техника введения воздуховода.
8. Использование гипотермического пакета-контейнера.
9. Применение нашатырного спирта при обмороке.
10. Техника промывания желудка.