Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Межшкольный учебный комбинат»

Красноярский край

Шушенский район

п. Ильичево

Разработка комплекта тестовых материалов

для подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс 10-11 класса по предмету «Парикмахер»

Тест №5

 **Часть А**

1. **Выберите букву, которая соответствует правильному порядку цифр.**

 А) 3 4 2 1

 Б) 3 2 1 4

 В) 2 3 4 1

1) укрываем парикмахерским бельём
2) провести диалог с клиентом
3) пригласить клиента в кресло
4) провести тест на аллергическую реакцию

1. **Лобный выступ обозначен под цифрой…?**



А) 3 Б) 1 В) 2 Г) 4

1. **Какой пробор разделяет голову на фронтально - теменную и затылочную части?**

А) Дугообразный пробор

Б) Вертикальный пробор

В) Горизонтальный пробор

1. **Самое яркое пятно на освещённом участке поверхности это…?**

А) свет

 Б) рефлекс

 В) блик

1. **Какой цифрой обозначен корковый слой?**

А) 2

Б) 3

В) 1



1. **Верно ли суждение о том, что при фолликулите нельзя стричь человека?**

А) Да, верно
Б) Нет, неверно

1. **Прядь волос обрабатывается только с внутренней стороны при…?**
А) начёсывании
Б) тупировании
В) тупировании и начёсывани
2. **Климазон- это…?**
А) аппарат для ускорения химических процессов во время окраски и завивки волос — чаще всего оснащен компьютером, который позволяет мастеру выбирать оптимальную температуру нагрева и время выдержки составов в зависимости от структуры и состояния волос клиента.
Б) аппарат для сушки волос
В) электронный инфракрасный колпак, позволяющий парикмахеру производить точную, щадящую волосы и кожу головы обработку.
3. **Какие приёмы держания расчёски используют при тушевке?**



1. **Какие цвета содержат видимый солнечный цвет?**
А) красный, оранжевый, жёлтый
Б) зелёный, синий, фиолетовый
В) красный, синий, жёлтый
2. **Окрашивание всей массы волос прядями разного цвета- это…?**
А) колорирование
Б) мелирование
В) балаяж
3. **Слайтинг- это…?**
А) врезание кончиками ножниц по краевой линии роста волос
Б) скользящий срез выполняется прямыми ножницами, отступая от корней, полураскрытыми ножницами
В) скользящий срез с внешней и внутренней стороны пряди
4. **Верно ли суждение о том, что постижёрные изделия из натуральных волос** поддаются различным видам обработки?
А) нет, неверно
Б) да, верно
5. **Какие волокна отличаются высокой жаростойкостью?**
А) полионидные
Б) акриловые
В) виниловые
Г) мод акриловые
6. **Какие проборы применяют при 3D окрашивании?**
А) вертикальные
Б) горизонтальные
В) диагональные
7. **Какая окантовка на шее выполняется способом собирания пряди волос в центрешеи и срезанием её на желаемой длине?**
А) овальная окантовка
Б) подковообразная окантовка
В) фигурная окантовка
8. **На какой схеме изображено накручивание классической химической завивка?**

9. **На каком этапе химической завивки производят нейтрализацию- затвердение** кератина?
А) на втором
Б) на первом
В) на третьем
10. **Какую химическую завивку накручивают как горизонтальным, так и вертикальным способом?**
А) биохимическую
Б) «Близнец»
В) прикорневую
11. **Какая из химических завивок содержит минимальное количество химических веществ?**
А) прикорневая
Б) «близнец»
В) биохимическая
12. **Какой силуэт причёски может скрывать любые недостатки формы головы и изменять её пропорции?**
А) декоративный
Б) скульптурный
В) полуприлегающий
13. **Какие ополаскиватели используют для восстановления рН и удаления мыльного осадка с волос?**
А) Бальзамы-ополаскиватели
Б) Ополаскиватели со сбалансированной кислотностью
В)Кислотные ополаскиватели
14. **Как поступить, если кожа на голове клиента повреждена?**
А) провести тест на чувствительность
Б) выбрать щадящий состав
В) отложить выполнение завивки
15. **После ополаскивания и фиксации степень завитости?**
А) уменьшится
Б) увеличится
В) останется прежней
16. **Химический показатель кислотности или щелочности раствора выражается через рН.Раствор с показателем рН ниже 7 является…?**
А) кислым
Б) щелочным
В) нейтральным

**Часть Б**
17. **Соотнесите понятие и определение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Металлические расчески | **1.** очень дорогие и чаще всего выпускаются в виде декоративных элементов: в качестве гребней и различных зажимов. |
| **Б.** Деревянные расчески | **2.** при расчесывании мокрых волос повреждают их внешний чешуйчатый слой, использовать их в парикмахерской категорически запрещено. |
| **В.** Костяные расчески | **3.** безвредны для волос, но они применяются для расчесывания волос только в домашних условиях, так как не приспособлены для работы в парикмахерских. |

|  |  |
| --- | --- |
| АГоризонтальный пробор | 1Проходит от середины лба через наивысшую точку головы, через затылок и заканчивается шейной впадиной |
| БСагиттальный пробор | 2Проходит через затылочные бугры от уха до уха |
| ВВертикальный пробор | 3 Проходит от середины верха уха до уха через наивысшую точку головы |

1. **Соотнесите понятия с их определениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А**Осветление | **1**Персульфат аммония в соединении с перекисью водорода разрушает чешуйчатый слой волоса. Процесс начинается с 10-й минуты. |
| **Б**Обесцвечивание | **2**Персульфат аммония в соединении с перекисью водорода начинает активно разрушать пигменты. Начало процесса начинается с 5-й минуты. |
| **В**Разрыхление  | **3**Полное разрушение натурального пигмента. |

1. **Сопоставьте понятия с определениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Каскад» |  |
| «Каре» |  |

1. **Выберите проборы, которые соответствуют данным причёскам.**
(возможен повтор)

А) дугообразный
Б) звёздообразный через затылок
В) П-образный
Г) центрально-вертикальный
Д) горизонтальный в Н.З.З.
2. **Сопоставьте картинки с названиями.**

Окантовка на висках:
1) под углом
2) прямая
3)треугольная
4) филированная
3. **Соотнесите рисунок причёски и их названия.**
А) Бобрик
Б) Бокс
В) Полубокс
Г) Площадка
Д) Ёжик



|  |  |
| --- | --- |
| АЩелочные | 1для трудно берущихся (жёстких) волос |
| БНейтральные | 2для ослабленных или осветлённых волос |
| ВКислые  | 3для нормальных волос |

1. **Сопоставьте препараты для химической завивки тип волос.**

|  |  |
| --- | --- |
| АФурункулёз | 1Гнойничковое заболевание кожи |
| БАсбестовый лишай | 2Воспаление волосяного фолликула сальной железы |
| ВФолликулит  | 3Появление сероватых, плотных чешуек |

1. **Соотнесите болезнь кожи (волос) головы с их понятием.**
2. **Сопоставьте дефекты лица с рекомендациями причёски.**

|  |  |
| --- | --- |
| АВысокий лоб | 1Рекомендуется прическа, резко подчёркивающие профиль, с волосами, направленными на лицо |
| БШирокие скулы | 2Причёска- перевёрнутый конус с крупными деталями, вертикальные линии |
| ВМаленький нос | 3Маскирующим элементом является длинная густая чёлка, закрывающая весь лоб |
| ГКороткая шея | 4Волосы должны быть не слишком коротким, косой пробор |

|  |  |
| --- | --- |
| АСовременный шатуш | 1Окрашивание пряди на открытом воздухе с максимальной имитацией классическогомелирования |
| ББрондирование | 2Колористический эффект, создающий максимально пластичное растекание цвета от тёмных корней к светлым концам |
| ВКлассический шатуш | 3Зона осветления максимальна, концентрируется в концах через промежуточную середину корни остаются максимально тёмными  |
| ГБалеяж | 4Создаёт эффект естественного выгорания прядей, максимально на концах и эффектом рассыпчатости по всей длине пряди |

1. **Соотнесите понятия современных мелирований без изоляторов фольги, шапочек, на открытом воздухе с их определениями.**
 **Часть В**
2. **Напишите правило накручивания волос на коклюшку.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Можно ли при химической завивки произойти изменение цвета волос? Если да, то почему?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Назовите способы нанесения химического состава.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Для чего служат микстоны?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Чем отличается метод точной стрижки «прядь за прядью» от метода «прядь на прядь»?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Бланк для фиксации ответов учащимися

МБОУ «Межшкольный учебный комбинат»

Предмет Основы законодательства в сфере дорожного движения

Название тестирования: итоговая аттестация

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Бланк ответов №5**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Ответ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Задание** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **Ответ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Задание** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **Ответ**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть Б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗадзЗадание**  | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **Ответ** | **А** | **Б** | **В** |  | **А** | **Б** | **В** | **А** | **Б** | **В** | **Кас** |  | **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Кар** |  |  |  |  |
| **Задание** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** |
| **Ответ** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **А** | **Б** | **В** | **А** | **Б** | **В** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть В**

**36**

|  |
| --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**37**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**38**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**39**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**40**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ключ №5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Ответ** | **Б** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **А** | **Б** | **А** |
| **Задание** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **Ответ** | **А,В** | **В** | **А** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **Б** |
| **Задание** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **Ответ**  | **А** | **В** | **Б** | **В** | **А** | **В** | **В** | **Б** | **А** |

**Часть А**

**Часть Б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗадзЗадание**  | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **Ответ** | **А** | **Б** | **В** |  | **А** | **Б** | **В** | **А** | **Б** | **В** | **Кас** | **АВБ** | **А** | **Б** | **В** |
| **2** | **3** | **1** |  | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **Кар** | **АГД** | **2** | **1** | **3** |
| **Задание** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** |
| **Ответ** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **А** | **Б** | **В** | **А** | **Б** | **В** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **3** | **4** | **5** | **2** | **1** | **1** | **3** | **2** | **2** | **3** | **1** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **2** | **4** | **1** |

**Часть В**

**36**

Толщина накручиваемой пряди волос должна равняться диаметру коклюшки, а ширина пряди не должна превышать длину коклюшки.

**37**

Да.При использовании металлической посуды или инструменте, которые могут вступить в реакцию с составом и оставить металлический осадок на волосах, вызывающий обесцвечивание, может произойти изменение цвета.

**38**

1. Прямой способ – состав наносится на прядь непосредственно перед накручиванием коклюшки.

2. Непрямой метод: химический состав наносят после того, как накрутят все волосы на коклюшки*.*

**39**

Для усиления того или иного цветового направления, а также для коррекции цвета.

**40**

Метод «прядь на прядь»: пряди отчёсываются параллельными проборами. Каждая прядь является контрольной для последующей и срезается на том же уровне.

Метод «прядь на прядь»: задается длина одной- контрольной- пряди, а все остальные, отчёсываемые проборами, накладываются на контрольную и срезаются точно на её уровне.

|  |
| --- |
|  |