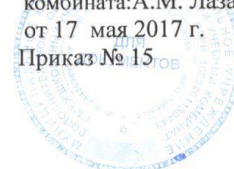


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШУШЕНСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»

«Рекомендовано»
Педагогическим советом Межшкольного
учебного комбината:
«25» апреля 2017 г.
Протокол № 17

Утверждаю: 
Директор Межшкольного учебного
комбината: А.М. Лазарев
от 17 мая 2017 г.
Приказ № 15



Образовательная программа
профессионального обучения по специальности
«ПОРТНОЙ»
2-го разряда

Ильичево 2017 год

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения от 18.04.2013 г. №292; типовой программы рекомендованной Министерством образования Российской Федерации Институтом развития профессионального образования «Сборник учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Портной», 2004 год.; постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел "Швейное производство".

Содержание программы представлено

- пояснительной запиской,
- учебным планом,
- программами учебных предметов,
- планируемыми результатами освоения программы;
- условиями реализации программы,
- системой оценки результатов программы,
- учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

учебный план содержит перечень тем теоретического обучения и специального курса с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Теоретический курс включает:

Специальный курс:

материаловедение;

Оборудование;

Основы конструирования и моделирования одежды;

Технология одежды.

Практическое обучение включает в себя:

Практическое обучение в учебной мастерской

Тематика программ раскрывает рекомендательную последовательность изучения разделов, тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

**Учебный план
для профессиональной подготовки по специальности
«Портной» 2-го разряда**

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов за курс обучения
I	Теоретическое обучение	
1.1	Специальный курс	
1.1.1.	Материаловедение	6
1.1.2.	ОБОРУДОВАНИЕ	6
1.1.3.	Основы конструирования и моделирования одежды	10
1.1.4.	Технология одежды	47
	Итого	69
II	Практическое обучение	
	Практическое обучение в учебной мастерской	129
	Итого	198
	ВСЕГО:	198

Планируемые результаты освоения программы

Главным результатом реализации программы являются сформированные компетенции обучающихся для практической деятельности по профессии «портной». У обучающихся выработаются личностные качества, способствующие приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду; будет сформирована общественная активность, реализация в социуме.

Назначение профессии: Выполнение технологических операций по изготовлению швейных изделий ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по пошиву моделей и образцов швейных изделий.

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

Ассортимент одежды. Общие сведения о художественном проектировании одежды. Конструкция: составные части и детали изделий одежды. Технология одежды; методы и приёмы пошива изделий одежды ассортиментных групп. Виды и свойства материалов для одежды; назначение материалов. Виды, назначение и конструктивные особенности оборудования; правила работы и технического обслуживания. Назначение влажно-тепловой обработки; технологические режимы и приёмы ВТО.

Способы и технологические приёмы обновления одежды. Виды ремонта изделий одежды, методы и приёмы ремонта.

Требования к качеству технологической обработки деталей одежды, узлов и готового изделия.

Правила безопасности труда при выполнении технологических операций пошива одежды.

Основы профессиональной этики и культуры обслуживания.

Основы рыночной экономики.

В результате освоения программы учащиеся должны уметь:

Пошив изделий по индивидуальным заказам; моделей и образцов ассортиментных групп из различных материалов.

Подкраивание деталей одежды.

Выполнение технологических операций по пошиву изделий на машинах и вручную; обработка деталей швейных изделий и соединение отдельных деталей в изделие.

Выполнение влажно-тепловой обработки (ВТО) деталей изделия, полуфабрикатов и готовых швейных изделий.

Ремонт одежды различных ассортиментных групп.

Обновление одежды.

Контроль качества обработки деталей, полуфабрикатов и готового изделия.

Соблюдение требований безопасности труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.

В результате обучения по данной программе, согласно ЕТКС учащиеся должны **знать:**

-характеристику труда портного, швеи, перспективы их профессионального роста;

- общие сведения об одежде и её истории;

-ассортимент, функции одежды;

-правила организации рабочего места и трудового процесса;

-правила и приёмы выполнения ручных и машинных стежков и швов;

-терминологию ручных, машинных работ и влажно-тепловой обработки деталей изделий;

- основные регулировки швейных машин;

-технические требования к обработке деталей одежды различных ассортиментных групп;

-способы и технологические приемы обработки деталей изделий;

- технологические режимы, правила и приёмы влажно-тепловой обработки изделий;
- виды и характеристику используемых материалов (основных и клеевых);
- правила и приёмы обработки деталей изделий с использованием клеевых материалов;
- общие правила и последовательность проведения примерок;
- дефекты одежды и способы их устранения;
- основные приёмы моделирования и конструирования женской лёгкой одежды;
- правила выполнения раскладки лекал на ткани и раскроя изделий

На основе полученных знаний учащиеся должны **уметь:**

- правильно организовать рабочее место и трудовой процесс;
- использовать безопасные приёмы работы со швейными инструментами и оборудованием;
- выполнять ручные, машинные стежки и швы различных видов;
- регулировать швейные машины;
- обрабатывать детали одежды в соответствии с технологическими требованиями;
- выполнять влажно- тепловую обработку деталей одежды;
- применять клеевой метод обработки деталей одежды;
- проводить примерку швейного изделия;
- устранять дефекты изделия;
- производить оптимальную раскладку лекал, раскрой изделий с учётом особенностей фигуры.

Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям, применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Формы и методы обучения:

Формы:

- информационные уроки (теоретические и практические вопросы подготовки к будущей профессии);
 - Лекции;
 - выступления и защита мини-проекта;
 - слайд-лекции с элементами беседы;
 - практическая работа;

Обучения проходят как в индивидуальном режиме, так и в парах, группах.

Методы:

- беседа с элементами рассказа;
- объяснение;
- анализ результатов практической деятельности;
- мини-проект.

Так же используются методы и формы использования электронной библиотеки.

Методы и формы использования электронной библиотеки:

- просмотр или демонстрация изображений по конкретной теме (учителем – при объяснении нового материала и закреплении пройденного, учащимися – при докладе, при подготовке к практической работе и во время нее);
- тренировка поиска учащимися изображений необходимого содержания;
- сортировка учащимися изображений (предварительно перепутанных);
- обработка и пополнение подборки при работе с графическими редакторами, с периферийными цифровыми устройствами (сканер, фотоаппарат и др.);

- комплексное использование перечисленных методов при выполнении творческого проекта и оформлении электронной выставки работ.

Время обучения включает теоретические и практические занятия. Планируется продуктивный уровень освоения материала программы. В связи с этим в содержание теоретического обучения входит формирование у учащихся знаний по устройству оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении швейных работ, по основам материаловедения, машиноведения, конструирования одежды.

В процессе практического обучения при выполнении несложных производственных работ особое внимание уделяется формированию у школьников умений и навыков по различным специализациям профессии «Портной». На каждом занятии проводятся инструктажи (вводный, текущий, заключительный), направленные на осмысление учащимися объектов труда, средств труда и формирование правильных приемов работы (рабочая поза, темп и ритм рабочих движений и др.). Первостепенное место в инструктаже отводится изучению требований организации рабочего места и безопасности труда. Постановка каждого трудового задания организуется на основе ознакомления учащихся с устройством используемых в работе инструментов и приспособлений.

В процессе труда учащиеся знакомятся с производством широкого круга работ в области швейной промышленности: это и подготовительно-раскройные операции, и технология обработки деталей, узлов изделий, и поузловые ВТО и др. Участвуя в производительном труде, учащиеся совершенствуют практические умения своей будущей профессиональной деятельности.

На теоретических и практических занятиях следует вовлекать школьников в творческую деятельность, содержанием которой может быть рационализация оборудования, рабочего места, технологического процесса, планирования работы.

На практических занятиях, при проведении экскурсий учащиеся закрепляют полученные знания, а также знакомятся с методами и достижениями передовых работников (учащихся). Программа практических занятий предусматривает, наряду с изучением отдельных приемов и способов выполнения действий, освоение их сочетаний при совершении несложных учебно-производственных работ. Она также предусматривает ознакомление с общими сведениями о швейном производстве, об организации труда и рабочего места.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием материально-технической базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость группы не превышает 16 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Педагогический работник, реализующий программу профессионального обучения «Портной», должен удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных предметов;
- Методические материалы и разработки;
- Расписание занятий.

**Материально-технические условия реализации Программы.
Перечень учебного оборудования:**

№ п/п	Наименование	Количество на учебную группу, шт	Примечание
1	Рабочие столы для ручных работ	4	
2	Машинка швейная бытовая	10	
3	Машинка швейная универсальная 1022-А кл.	7	
4	Машинка швейная специального назначения Красобмёточкая 51-А	2	
5	Оборудование для влажно –тепловых работ Утюг электропаровой с терморегулятором	2	

Инструменту, приспособления и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество на учебную группу, шт	Примечание
<i>Инструменты для выполнения ручных работ</i>			
1	Ножницы	15	
2	напёрсток	15	
3	Сантиметровая лента	15	
4	Распарыватель	15	
5	Иглы ручные швейные	комплект	
<i>Приспособления для ручных работ</i>			
6	резец	комплект	
7	Линейка-угольник	комплект	
8	Булавки портновские	комплект	
9	кольшечек	комплект	

10	линейки	комплект	
11	манекен	2	
12	лекала	комплект	
<i>Приспособления для машинных работ</i>			
13	Комплект лапок к бытовым швейным машинкам	2	
<i>Приспособления для влажно-тепловых работ</i>			
14	Комплект колодок	1	
15	Пульверизатор	3	
16	Проутюжитель		
<i>Инвентарь</i>			
17	Стол для влажно-тепловых работ	1	
18	Доска утюжительная	2	
19	Стул и табурет	20	
20	Шкаф для хранения материалов	2	
21	Кронштейн для полуфабрикатов и готовой продукции	1	
22	Коврик резиновый	3	
<i>Технические средства обучения и дидактических материалов</i>			
23	Инструкционные карты (для изучения в процессе изготовления технологических операций)	комплект	
24	Технологические карты (инструкционно-технологические) для выполнения работ комплексного характера	комплект	
25	Дидактические материалы (карточки-задания, рабочие предметные тетради)	комплект	
<i>Учебно-наглядные пособия</i>			
26	Плакаты и таблицы	Комплект по темам программы	
27	Образцы поузловой обработки деталей изделия	Комплект по темам программы	

<i>Средства информации</i>			
28	Квалификационная характеристика	1	
29	Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся по производственному обучению	1	
30	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1	
31	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект	
30	Правила поведения учащихся в учебной швейной мастерской	1	
32	Справочные таблицы	комплект	
<i>Примерочный участок</i>			
33	Стол для проверки и измерения ткани	1	
34	зеркало	1	
35	вешалка	1	

Список литературы

1. Технология и материалы швейного производства: Учебник для начального профессионального образования/ Крючкова Г.А.- М.: Изд. Центр «Академия», 2006
2. Силаева М.А. Изготовление изделий по индивидуальным заказам . М. издательский центр Академия, 2007г.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий – издательство Москва, 2009г.
4. Суворов О.В. Оборудование швейных предприятий – Профиздат, 2010г.
5. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий – Профиздат, 2010г.
6. Суворов О.В. Материаловедение швейных предприятий – Профиздат, 2010г.
7. 2. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства Ростов-на-Дону «Феникс» 2009г.
8. 3.Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки их качества: справочник/ Гущина К.Г. и др. Легкая и пищевая промышленность, 2009г.
9. Швея. Портной: Лабораторный практикум- Феникс.: Московские учебники, 2006
10. Журналы мод «Бурда» 2010-2017 г.

Система оценки результатов освоения программы

Межшкольный учебный комбинат, реализующий подготовку по программе профессионального обучения «Портной», обеспечивает реализацию и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.формы и методы текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля по профессиональной подготовке самостоятельно разрабатываются учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программой.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, работники данной профессии.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. Лицам, успешно прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдается свидетельство.

Формы промежуточной аттестации: практическая работа, контрольная работа, тест.

Формы и методы контроля (формы подведения итогов реализации программы):

Формы контроля

- диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного и итогового контроля;
- презентации проектов учащихся;

Методы выявления результатов:

- изучение исходного уровня профориентационных знаний путем анкетирования и индивидуальных бесед;
- результаты участия учащихся на выставках прикладного творчества;
- контрольные срезы (в форме опроса, теста) уровня усвоения профориентационной информации.

В оценивании деятельности учащихся в рамках данной программы предлагается зачетная система.

Учёт посещения занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателем в журнале учёта занятий.

Программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно - методические материалы представлены:

- программой профессионального обучения «Портной»;
- методическими рекомендациями по Системе оценивания профессионального обучения по профессии «Портной», утвержденной директором Межшкольного учебного комбината;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных директором Межшкольного учебного комбината.

Система оценивания по начальной профессиональной подготовке по профессии портной женской лёгкой одежды.

Система оценивания на данном уровне включает критерии: оценка знаний, умений и навыков практической работы; качества изделий (работ), приёмов труда, норм времени, критерии оценки творческого проекта

Примерные нормы оценки знаний:

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы.

Примерные нормы оценки практической работы:

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой дисциплины, рационально организовано рабочее место, работа выполнялась самостоятельно, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам и оборудованию - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Качество изделий, работы:

Отметка «5» ставится, если изделие (или другая работа) выполнено с учётом установленных требований

Отметка «4» ставится, если изделие (или другая работа) выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований

Отметка «3» ставится, если изделие (или другая работа) выполнено со значительными нарушениями требований

Отметка «2» ставится, если изделие (или другая работа) выполнена с грубыми нарушениями заданных требований и допущен брак.

Приёмы труда:

Отметка «5» ставится если, все приёмы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приёмы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для этого вида работ

Отметка «3» ставится, если отдельные приёмы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности.

Отметка «2» ставится , если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечаний учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Нормы времени (выработки):

Отметка «5» ставится , если задание выполнено в полном объёме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если норма времени (выработки) невыполнена на 5-10 %.

Отметка «3» ставится, если норма времени (выработки) невыполнена на 25 %.

Отметка «2» ставится , если норма времени (выработки) невыполнена более чем на 50 %.

Критерии оценки творческого проекта:

1. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, полнота библиографии.
2. Аргументированность выбора темы, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы
3. Оригинальность темы, подходов, найденных решений, аргументация материального воплощения и представления проекта.
4. Качество оформления. Соответствие его требованиям стандарта, структура текста, качество рисунков, схем, чертежей.
5. Объём и полнота разработок, выполнение этапов проектирования, самостоятельность, законченность, материальное воплощение проекта.
6. Коммуникативная компетенция: качество доклада, композиция, логичность, последовательность, аргументация, культура речи. Владение аудиторией.
7. Объём и глубина знаний.

Оценка проекта и его защита проводится по семи критериям, оценивание поводится по пятибалльной системе, максимальное количество баллов-35.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Оборудование: машины швейные универсальные стачивающие, спецмашины (краеобмёточная «оверлок», зигзагообразной строчки); утюги, гладильные доски.

Инструменты: ножницы, иглы швейные ручные и машинные, напёрстки, вспарыватели, линейки, лекала закройщика, сантиметровые ленты, булавки.

Компьютер, принтер.

Материалы: куски различных тканей, клеевые материалы, нитки (хлопчато-бумажные и шелковые), фурнитура, копировальная бумага, мел портновский;

материалы для пошива готовых изделий.

Учебные материалы: наглядные пособия по конструированию и моделированию женской лёгкой одежды, таблицы, , манекены, образцы поузловой обработки, лекала основы изделия, воротников и других деталей, образцы готовых изделий, журналы мод, каталоги, учебная литература, контрольно-измерительные материалы, програмные диски для изготовления лекал с применением ИКТ.