



Утверждаю:

директор

Межшкольного учебного комбината

_____  _____ С.Л. Брушневский
30.05.2025

Анализ работы
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»
за 2024 – 2025 уч.год





Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».

Сокращенное наименование.

Межшкольный учебный комбинат.

Местонахождение учреждения.

Юридический адрес: 662733 Красноярский край, Шушенский район, пос. Ильичево, ул. Московская 15.

Почтовый адрес: 662733 Красноярский край, Шушенский район, пос. Ильичево, ул. Московская 15.

Контактный телефон 8(39139)26590

Адрес электронный почты ypk.lazarev@yandex.ru

Официальный сайт <http://ypkilichovo.bdu.su/>

Учредитель функции и полномочия учредителя осуществляет от имени муниципального образования Шушенский район администрация Шушенского района.

Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение.

Финансовое обеспечение. Осуществляется за счет средств муниципального бюджета Учредителем, согласно муниципальному заданию и плану финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемой Учредителем ежегодно.

Директор. Брушневский Сергей Леонидович.

Органы общественного управления и самоуправления. Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет. Родительское собрание.

Дата создания 1979 г.

Лицензия. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8222-л от 16.10.2015г., серия 24 ЛО1 № 0001393, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» расположен в п. Ильичево, имеет выгодное географическое расположение:

- ✓ удалённость от транспортных развязок;
- ✓ наличие развитой инфраструктуры;
- ✓ асфальтированные дороги;
- ✓ подвоз детей со всех СОШ района два раза в неделю;
- ✓ проведен капитальный ремонт здания.

Межшкольный учебный комбинат работает в режиме пятидневной рабочей недели и реализует 7 программ дополнительного образования и 5 программ профессионального обучения:



2. Содержание и организация деятельности.

2.1 Основные направления деятельности учреждения и их функции.

Учреждение руководствуется в своей деятельности нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами, решениями Учредителя, приказами Управления образования администрации Шушенского района и уставом.

Межшкольный учебный комбинат – учреждение дополнительного образования детей, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022. №678-р)
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Документы, регламентирующие деятельность Межшкольного учебного комбината:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Шушенского района от 24.08.2015г;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8222-л от 16.10.2015г., серия 24 ЛО1 № 0001393, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, программам профессионального обучения.

Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, обеспечении их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

Основным видом деятельности Учреждения является:

- реализация программ дополнительного образования научно-технической, эколого-биологической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности;
- реализация программ профессионального обучения.

Учреждению реализуются образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.



Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, в том числе экспериментальными, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных стандартов.

Деятельность Учреждения построена в виде системно - дополняющих направлений, позволяющих решать цели предназначения учреждения, как учреждения дополнительного образования, выполняющих разнообразные функции:

- образовательную – предоставление обучающимся образовательных услуг на основе свободного выбора и требований социума, организация образовательного процесса в соответствии с современными педагогическими технологиями;
- организационно-массовую – организация разноуровневых мероприятий, экскурсий по профориентации (внутриучрежденческих, районных) для образовательных учреждений;
- инструктивно-методическую – информационное, консультативное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, методическая учеба педагогических кадров, реализация темы учебного года;
- управленческую – подбор и расстановка кадров; организация качественной работы коллектива; стимулирование творческой деятельности;
- развитие материально-технической базы – сохранение, бережное отношение, расширение материально-технической базы в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса.

2.2. Анализ целей и задач деятельности учреждения на учебный год.

Выполняя основную миссию учреждения дополнительного образования по созданию условий для развития личности ребенка, укрепления его здоровья, развития творческого потенциала, профессионального самоопределения, воспитания на основе социально-значимых ориентиров, учреждением была намечена цель учебного года и задачи, направленные на её реализацию. Анализируя основополагающую цель деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году, следует отметить, что педагогическим коллективом проделана большая и плодотворная работа по реализации основных направлений работы учреждения:

- *реализация образовательных программ;*
- *организационно-массовая работа;*
- *информационно - методическая деятельность;*
- *управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа;*
- *оказание дополнительных платных услуг.*

Целью деятельности педагогического коллектива является осуществление деятельности учреждения по обеспечению доступности, качества дополнительного образования и профессионального обучения учащихся.

Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Разработать дополнительные образовательные программы и увеличить количество объединений по техническому и социально - гуманитарному направлениям.
2. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов.
3. Активизировать работу по участию педагогов и учащихся в конкурсах краевого и всероссийского уровня.
4. Модернизировать и скорректировать имеющиеся образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания (дети группы социального риска, дети из семей с ОВЗ).
5. Запустить работу по сетевому взаимодействию на уровне образовательных учреждений района, социального партнерства, через разработку дополнительных образовательных программ реализуемых в сетевой форме.



6. Совершенствовать материально – техническую базу учреждения через участие в гранте на увеличение мест в дополнительном образовании.

3. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществлялась в соответствии с:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными педагогическим советом учреждения;
- профессиональными программами обучения, утвержденными педагогическим советом учреждения и в ГИБДД Красноярского края;
- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом учреждения;
- расписанием занятий объединений учреждения.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Учебные занятия начинаются не раньше 8.00 и не позднее 20.00 ч. Занятия в объединениях дополнительного образования в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая субботу и каникулы, но в связи с организованным подвозом детей со всех СОШ района занятия в каникулярное время не проводятся. После 45 минут занятий устраивается перерыв длительностью от 5 до 10 минут для отдыха обучающихся, проветривания помещений, 15 минут для принятия пищи. Режим занятий объединений дополнительного образования и профессионального обучения устанавливается расписанием, утверждаемым директором Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Посещение обучающимся занятий более чем в 2 объединениях дополнительного образования и профессионального обучения не рекомендуются, но допускаются.

Количество часов в неделю составляет:

- в 7 – 9 классах – до 11 часов;
- в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

Расписание занятий детских объединений составлено на учебный год для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников учреждения с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий размещено на сайте Межшкольного учебного комбината.

Учебный план Межшкольного учебного комбината на 2024-2025 учебный год был разработан с целью создания условий для социализации личности ребенка через развитие мотивации к познанию и творчеству, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся, обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, выявления и поддержки талантливых детей. Учебный план отражал специфику организации образовательного процесса учреждения, интересы детей и их родителей и составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- Декларацией прав ребенка.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией РФ.
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и



организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжения Правительства Красноярского края от 18.09.2020г. № 670-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае».
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Содержание учебного плана учреждения соответствует социальному заказу со стороны родителей и обучающихся, муниципальному заданию на 2024, 2025 года, штатному расписанию, тарификационному списку педагогических и других работников учреждений дополнительного образования, перечню утвержденных дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени по следующим направленностям:

Профессиональное обучение – 38 (32,8) часов:

Дополнительное образование:

- художественная – 0 час;
- естественнонаучная – 2 часа;
- туристско-краеведческая – 0 час;
- физкультурно-спортивная – 0 час;
- социально- гуманитарное – 18 часов;
- техническая – 8 часов.

Всего по учреждению: 66 (60,8) часов.

В межшкольном учебном комбинате имеются лицензированные программы:

по профессиональному обучению: Подготовка водителей транспортных средств категории «В», Подготовка водителей транспортных средств категории «С», Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «С», Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на «В», Тракторист, Парикмахер, Портной, Подготовка водителей мототранспортных средств категории «А» - итого 8 программ;

по дополнительному образованию: Пчеловод, Юный парикмахер, Я выбираю профессию – парикмахер!, Введение в медицинскую профессию, Введение в педагогическую профессию, Мир информатики, Пожарный, Спасатель, Правоохранительная деятельность, Азбука дорожного движения – итого 10 программ.

В учебном плане учреждения на начало учебного года было зафиксировано 17 групп профессионального обучения, из них: первого года обучения - 10 учебных групп, 7 групп – второго года обучения. По дополнительному образованию: 7 групп и две группы – второго года обучения. Была открыта группа естественнонаучного направления Пчеловод для детей с ОВЗ, рук. Шкареда В.В. По запросам обучающихся, родителей и образовательных организаций во втором полугодии были открыты ещё 2 группы – краткосрочные «Мир информатики», рук. Киримова Н.А. Для учеников из Синеборской и Субботинской СОШ по курсам: Программирование в среде КуМир, Подготовка к ОГЭ.



Анализ и оценка условий образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году обучалось на программах профессионального обучения 193 человека из образовательных учреждений Шушенского района и было оказано 349 образовательные услуги. По программам дополнительного образования – 102 человека.

В течение учебного года в Межшкольном учебном комбинате обучалось по следующим программам и направлениям:

Профессиональное обучение:

Техническая направленность – Подготовка водителей транспортных средств категории «В» - 140 человек, Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «С» - 58 человек, Тракторист – 98 человек, юноши - обучающиеся 10-11 кл. По заявкам родителей и обучающихся в 2023 – 2025 уч.году были открыты группы для учеников Шушенских школ по профессиональной программе – Тракторист, в ней обучалось 41 человек.

Художественная направленность – Парикмахер, обучающиеся 10-11 класса – 53 человека; в 2024-2025 году обучение по программе Портной не было.

Дополнительное образование:

Социально-гуманитарная направленность – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: Введение в медицинскую профессию 10-11 класс – 28 человек, Введение в педагогическую профессию – 10 кл, 18 чел (по запросам была открыта группа для обучающихся Шушенских школ, рук. Шпак Л.Л.), Юный парикмахер. – 7-9 классы – 12 человек. По программе Юный парикмахер обучение проходят не только девушки, но и юноши.

Техническая направленность – Мир информатики, курс Подготовка к ОГЭ – 9 класс, 38 человек.

Программы «Подготовка водителей транспортных средств категории «В», Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «С», Тракторист являются типовыми (используется система взаимозачетов), остальные программы являются модифицированными и рекомендованы к реализации педагогическим советом Межшкольного учебного комбината. Программа ДО Юный парикмахер является модульной и сетевой, в ней предусмотрены модули по выбору обучающихся (профилизация): Методы укладки волос, Основные приемы стрижки волос, Технология модельной прически, Технология окрашивания волос. Программа ДО Мир информатики – модульная, в 2024 – 2025 по запросам реализовывались модули: Подготовка к ОГЭ и Программирование в среде КуМир.

По срокам реализации: программы профессионального обучения и Введение в медицинскую профессию рассчитаны на 2 года обучения. Введение в педагогическую профессию, Юный парикмахер – 1 год обучения. Реализуемые программы соответствуют Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности учреждения. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844); программам профессионального обучения (Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2014 г. N АК-2131/06 "Об особенностях реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств"); В качестве методического сопровождения ко всем программам формируются учебно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Используется при обучении учебная, учебно-методическая литература, которая включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания; позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ.



Учреждение имеет в наличии информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса: наглядные материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Для реализации программ педагоги используют современные образовательные технологии: проектные методы обучения; информационно-коммуникационные технологии; индивидуальное обучение, метод проблемного обучения.

В 2024г. МБОУ «Ильичевская СОШ» передала в использование Межшкольному учебному комбинату компьютерный класс, состоящий из 11 компьютеров. Этот учебный класс подключен к сети Интернет и использовался для обучения по программам дополнительного образования и профессионального обучения, так-же для сдачи экзамена в Гостехнадзоре по профессии Тракторист.

Вся образовательная деятельность осуществляется с образовательными учреждениями района на договорной основе.

Количество групп и количество учащихся

Направление	Количество групп	Число обучающихся		
	24-25	22-23	23-24	24-25
Профессиональное обучение				
Парикмахер	4	45	43	53
Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	6	107	105	140
Тракторист	4	45	62	98
Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «С»	3	55	40	58
Портной	0	11	11	0
Итого профессиональное обучение	17	263	261	349
Дополнительное образование				
Социально – гуманитарное направление				
Введение в медицинскую профессию	4	28	32	28
Введение в педагогическую профессию	2	9	11	18
Я выбираю профессию – Парикмахер! / Юный парикмахер	1	14	13	12
Техническое направление				
Мир информатики/ Компьютерное делопроизводство	3	9	28	38
Естественнонаучное направление				
Пчеловод (с ОВЗ)	1	18	0	6
Итого дополнительное образование	11	78+	84+	102
Итого по учреждению		341	345	451

Распределение по годам обучения

1 год обучения

Направление	групп	класс	Число обучающихся
Профессиональное обучение			
Парикмахер	2	10	25/ 30/ 31
Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	3	10	52/ 65/ 82



Тракторист	2	10	21/ 47/ 57
Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «С»	3	11	55/ 40/ 58
Портной			
Итого	10		156/ 187/ 228
Дополнительное образование			
Социально – гуманитарное направление			
Введение в медицинскую профессию	2	10	16/ 21/ 20
Введение в педагогическую профессию	2	10	9/ 11/ 18
Юный парикмахер	1	7	13/ 12
Техническое направление			
Мир информатики	3	9	9/28/38
Техническое направление			
Пчеловод (с ОВЗ)	1	8-9	6
Итого	9		66/73/94

2 год обучения

Направление	групп	класс	Число обучающихся
Профессиональное обучение			
Парикмахер	2	11	21/ 25/ 22
Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	3	11	55/ 40/ 58
Тракторист	2	11	24/ 15/ 41
Портной	0		
Итого	7		106/ 86/ 121
Дополнительное образование			
Социально – гуманитарное направление			
Введение в медицинскую профессию	2	11	12 /11/ 8
Итого	2		8

Выдано свидетельств о профессии рабочего при успешном окончании обучения:

Водитель категории «В»		Переподготовка водителей с категории «В» на категорию «С»		Тракторист		Парикмахер		Портной		Водитель мототранспортных средств категории «А»	
24	25	24	25	24	25	24	25	24	25	24	25
40	57	31	39	16	30	12	20	5	0	3	12
143%		126%		188%		167%		0		400%	
98%		67%		73%		91%		0			



Реализация программы профессионального обучения

Водитель транспортных средств категории «В», Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «С»

По данной программе в 2024-2025 учебном году обучалось $140+58=198$ человек.

Программы профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «В» и Переподготовка водителей с «В» на «С» включает в себя теоретическую часть и практическое обучение. При обучении используется система взаимозачетов, темы которые изучаются в программе водитель категории «В», автоматически зачитываются в программе Переподготовка с категории «В» на «С».

Практическое обучение вождению автомобиля проводилось согласно рабочей программе преподавателями и графику вождения вне сетки учебных занятий мастерами производственного обучения. Обучение вождению проводится после учебных занятий в школе и поэтому мастерам очень тяжело составлять график вождения из-за значительного увеличения количества обучающихся.

Реализация программы профессионального обучения «Тракторист»

Данная программа включает в себя теоретическую часть и практическое обучение.

Практическое обучение вождению трактора проводилось согласно рабочей программе и графику вождения. На итоговой аттестации все учащиеся получили положительные оценки.

По данной программе в 2024-2025 учебном году обучалось 98 человек, 4 группы. По желанию обучающихся и родителей в этом учебном году было продолжено обучение для учеников Шушенских школ. В ней обучался 41 человек. Обучение ведет преподаватель Беккер С.С., вождение выдает мастер ПО Голиков П.А.

Дополнительно при сдаче экзамена по профессии Тракторист, можно сдать экзамен на право управления самоходными машинами категории «А» (квадроцикл). К экзаменам на право управления самоходными машинами в Гостехнадзоре по Шушенскому району допущено 12 человек. Для сдачи экзамена Межшкольный учебный комбинат арендует квадроцикл. Все они сдали экзамен на право управления самоходными машинами в Гостехнадзоре по Шушенскому району и получили соответствующий документ на право вождения самоходных машин.

В 2024 - 2025 учебном году продолжились занятия очного модуля программы Агрокласса на территории Шушенского района. Программа «Тракторист» рассчитана на два года обучения, ориентирована на ребят 10-11 классов школ муниципалитета и реализуется в сотрудничестве Межшкольного учебного комбината Шушенского района с институтом инженерных систем и энергетики Красноярского аграрного университета.

От Агро Университета основным преподавателем является Козлов Владимир Александрович, к.т.н., доцент кафедры «Общеинженерных дисциплин», зам. директора ИИСиЭ по учебной работе.

Основной темой первого занятия были профориентация и особенности поступления в вуз. На этот урок были приглашены девушки и юноши 10 и 11 –х классов. На занятиях Козлов В.А. представил следующие темы: «Механизация различных процессов в сельском хозяйстве», «Источники энергии», «Конструкция ДВС. Историческая ретроспектива развития ДВС».

Программа профессионального обучения «Парикмахер»

По программе профессионального обучения «Парикмахер» в 2024-2025 году обучалось 53 человека, 4 группы.

10 класс - 31 человек

11 класс – 22 человек.

Успеваемость – 100 %.



По окончании обучения обучающиеся получают свидетельство по профессии «Парикмахер» 2 разряда.

На теоретических и практических занятиях учащиеся обучаются навыкам парикмахерского искусства, основам технологических процессов, изучают новые тенденции, новинки в парикмахерском искусстве, узнают профессиональные секреты окраски, наращивания волос, плетения.

Преподаватель регулярно посещает курсы повышения квалификации по специальности, обучаясь инновационным и передовым технологиям.

Теоретическая часть программы реализована полностью, согласно рабочим программам. Практическое обучение дает возможность учащимся раскрыть свои творческие способности, это дало свои результаты в выполнении экзаменационных работ. При выполнении задания учащиеся четко формулировали цели и задачи, понимали межпредметные связи, составляли таблицу расходных материалов, могли обчислить стоимость выполненной работы с учетом цен салонов п. Шушенское, могли составить технологическую карту последовательности выполнения работы.

Из 22 обучающихся свидетельство о профессии «Парикмахер» 2 разряда получили 20 человек, 91%. Это обучающиеся, которые сдали квалификационный экзамен.

На экзамене в присутствии Ильиной Л.С. – представителя родительской общественности, педагога – методиста Ильичевской школы обучающиеся показали отличный результат. Людмила Семеновна отметила высокий уровень подготовки, элементы исследовательских работ при защите итоговых работ – проектов. В этом году более качественно были подготовлены и прошли защиты у обучающихся из Сельских школ. Почти все получили за экзамен отметку – «отлично».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Введение в педагогическую профессию»

Программа «Введение в педагогическую профессию» помогает либо утвердиться в выборе педагогической профессии, либо осознать ошибочность выбора и потратить оставшееся время в школе на углубление других предметов. За основу взята программа педагогического класса Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина «Образовательный вектор». Таким образом, главной целью программы является проявление и развитие педагогически значимых способностей, а также самоопределение слушателей к педагогической профессии.

Данная программа является профориентационной, обучаясь на которой учащиеся могут «примерить» на себя профессию педагога. Даже если учащиеся и не будут поступать в педагогические учреждения, знания, полученные при обучении, пригодились бы им в дальнейшем. По запросам образовательных организаций в 2024-2025 году по данной программе была сформирована две группы для сельских и поселковых обучающихся Шушенского района. В группах обучалось 18 человек. Занятия проводила педагог – методист Шпак Л.Л. Дети в качестве слушателей принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, готовили и проводили свои занятия, на которых присутствовали другие педагоги (Беседина Л.К. и т.д.). Любовь Карловна отметила высокий уровень подготовки обучающейся, она проводила занятие по английскому языку – грамматика в 9 классе.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Введение в медицинскую профессию»

Общеобразовательная программа «Введение в медицинскую профессию» является профориентационной и направлена на погружение учащихся в деятельность, связанную с медицинскими профессиями.

Программа включает в себя теоретические вопросы медицины и практическую часть, которую учащиеся отрабатывают в стационаре, поликлинике, на ФАПах.



Обучающиеся по данной программе стали участниками социально значимого проекта «Топ пять от ВОЗ», которое реализует Красноярское региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики». Целью данного проекта является вовлечение обучающихся общеобразовательных учреждений в вопросы сохранения собственного здоровья и ознакомление с основными принципами здорового образа жизни.

Кроме теоретического обучения, практических занятий, обучающиеся участвовали во Всероссийских акциях, направленных на сохранение здоровья: «Онкопатруль», с темой профилактика рака молочной железы; «Безопасное детство» с темой о вреде никотиносодержащих препаратах. Неоднократно собирали аптечки на СВО.

В 2024- 2025 учебном году было сформировано 2 группы первого года обучения и две группы второго года обучения. Занятия ведет Кручинина Кристина Андреевна. Она принимала участие в конкурсе молодых медицинских работников, где стала победителем, Её ученики присутствовали на конкурсе и болели за неё. Они отметили, что на некоторые вопросы для молодых медиков они знали ответы - это говорит о хорошем уровне подготовки. На следующий год она планирует продолжить работу внешним совместителем в Межшкольном учебном комбинате по программе Введение в медицинскую профессию. На защите итоговых проектов обучающиеся показали высокий уровень, некоторые обучающиеся использовали эти проекты в качестве итоговых в своей школе.

Организация профориентационной работы

Профессиональная ориентация обладает рядом специфических характеристик, среди которых: комплексность, многосубъектный, многоуровневый, межведомственный характер, высокая связанность с другими сферами социальной жизни, значительная отсроченность результатов профориентационной деятельности по времени.

Самостоятельный и ответственный профессиональный выбор - ключевое звено в подготовке кадров для новой экономики. Осознанный выбор профессии способствует увеличению производительности труда и уменьшению "текучести" кадров. В то же время профессиональный выбор человека в современном обществе выступает предметом и результатом социального договора, участники которого - сам человек, члены его семьи, работодатели, образовательные организации, государство и общество. С этой точки зрения профориентационная работа представляет собой не только подготовку человека к профессиональному выбору, но и организацию диалога и взаимодействия всех заинтересованных сторон.

Сущность профориентационной работы - взаимное согласование профессионально-карьерных намерений человека с потребностями экономики региона, страны в квалифицированных кадрах определенного профиля и уровня подготовки. В процессе решения задач кадрового обеспечения экономики конечные результаты профориентационной работы связаны с достижением баланса:

- интересов человека, экономики и государства; работодателя, работника и членов его семьи;
- актуальных и перспективных кадровых потребностей экономической сферы;
- работы по сопровождению профессионального выбора человека и по его подготовке к выбору;
- способностей человека, его интересов и внешних вызовов в процессе профессионального самоопределения.

При этом профориентационная работа должна одновременно удерживать следующие целевые ракурсы: помощь в профессионально-образовательном выборе в конкретной региональной ситуации; подготовка человека к жизни в условиях постиндустриальной эпохи и неопределенного будущего.



Ориентирами для развития профессиональной ориентации населения Красноярского края являются:

- создание условий для выявления, максимального развития и реализации возможностей личности, удовлетворяющих потребности человека в самореализации и созидательной деятельности;
- обеспечение подготовки специалистов, по структуре и уровню профессионализма соответствующих перспективным потребностям развития Красноярского края;
- повышение профессионально-квалификационной и территориальной трудовой мобильности населения Красноярского края в сочетании с минимизацией оттока трудовых ресурсов за пределы Красноярского края;
- рост производительности труда, в первую очередь за счет создания новых производств с высокой производительностью рабочих мест;
- развитие межведомственной системы профессиональной ориентации, направленной на решение задач по формированию профориентационной культуры населения Красноярского края.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 05.03.2021 № 127 – р и утвержденной Стратегией развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года и с планом мероприятий по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае, Межшкольный учебный комбинат проводит Профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных организаций.

Реализация общероссийских проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся

В 2024-2025 году обучающиеся Шушенского района приняли участие в проекте «Билет в будущее». Ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми являются направлениями реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ» — формы осуществления проекта.

На базе Межшкольного учебного комбината прошли профессиональные пробы в рамках проекта по профориентации «Билет в будущее» прошли проф. пробы для обучающихся Шушенского района. Пробы проводились 22 и 24 октября. В пробах приняли участие 69 человек.

Казанцевская школа – 15 человек;

Московская школа – 14 человек;

Шушенская СОШ м№1 – 20 человек;

Шушенская СОШ №3 – 5 человек;

Ильичевская СОШ – 15 человек.

В 2024 году для участия в профпробах «БвБ» был изменен формат заявок и профессий. Профпробы проводились из списка профессий утвержденного Федеральным и региональным операторами проекта. Поэтому пришлось разрабатывать профпробы в соответствии с новыми требованиями. В Межшкольном учебном комбинате были пробы:

Комфортная среда:

– Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей, педагог – наставник Жицкий Д.О., Маргачев А.В. и Голиков П.А.

Аграрная среда:

- Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, педагог – наставник Беккер С.С.

Креативная среда:



- Специалист индустрии красоты: парикмахер, педагог – наставник Мальцева О.В.
Так – же были разработаны и заявлены профпробы.

Здоровая среда:

- Медицинская сестра, педагог – наставник Кручинина К.А.;
- Фельдшер, педагог – наставник Кручинина К.А.;
- Специалист по доклиническим исследованиям, педагог – наставник Кручинина К.А.;

Умная среда:

- Педагог - организатор, педагог – наставник Киримова Н.А.

Благодаря преподавателю Мальцевой Оксане Владимировне участники смогли попробовать себя в роли парикмахеров - сделать прическу и побыть в роли клиентов, когда прическу делает тебе твоя подруга или друг. Большой интерес для мужской части профпроб вызвал обучающийся Изюмов Николай, он показывал и помогал разбирать и чинить парикмахерские инструменты.

Преподаватель Беккер Сергей Сергеевич показал и рассказал о профессии «Техник-механик сельскохозяйственных машин».

Преподаватель Жицкий Денис Олегович и Маргачев Александр Владимирович на примере ремонта легкового автомобиля рассказал о профессии Мастера по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей. Голиков Павел Анатольевич о новейших приспособлениях для проведения шиномонтажа и отладки балансировки колес.

Привлечение представителей профессиональных сообществ к профессиональной ориентации обучающихся

Ожидаемые результаты: содействие профессиональному самоопределению молодежи с учетом кадровой потребности социально-экономического развития Красноярского края.

В 2024-2025 учебном году Межшкольный учебный комбинат продолжил организовывать экскурсии в Реальный Сектор Экономики (РСЭ) и экскурсии на различные предприятия Шушенского района. Для проведения экскурсий предварительно заключили договор о сотрудничестве между Межшкольным учебным комбинатом и представителем РСЭ. За этот период были проведены экскурсии:

№	Предприятие/организация	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024 – 2025 уч.год
1	МУП Шушенского района «Тепловые и электрические сети»	156	58	110
2	КГКУ «Шушенский отдел ветеринарии»	131	186	209
3	Территориальное отделение КГКУ «Управление социальной защиты населения» по Шушенскому району	113	158	225
4	Шушенский филиал АО «Краевое автотранспортное	19	36	41



	предприятие»			
5	АО «Шушенская птицефабрика»	88	107	230
6	ФГБУ «Объединная дирекция государственного природного биосферного заповедника Саяно-Шушенский и национального парка Шушенский бор»	42	267	137
7	ИП ГК (Ф) Х Зубаревой Н.В.		123	249
8	Музей природы ЦДО Шушенского района		157	45
9	ЗАО «Сибирь-1»			38
10	Аэропорт			66
	ИТОГО	529	1092 – 206%	1350 – 124%

В рамках реализации программ профессионального обучения Подготовка водителей транспортных средств категории «В, С», Тракторист были организованы экскурсии в РСЭ. Юноши побывали на Авто предприятии Шушенского района – 41 чел. Экскурсию проводил Крутько С.П., ученики узнали об условиях работы, заработной платы работников, пообщались с водителями автобусов и другими работниками АТП, увидели новые автобусы, полученные предприятием.

В этом учебном году были впервые проведены экскурсии в Аэропорт (далее на платной основе) и в ЗАО «Сибирь – 1», Синеборск.

Всего экскурсии были организованы для 1350 человек, 80 экскурсий.

В 2024-2025 учебном году Межшкольный учебный комбинат не реализует краткосрочные сетевые профориентационные программы дополнительного образования для обучающихся 9-х классов района: «Пожарный», «Спасатель», «Правоохранительная деятельность», но организывает обучение и экскурсии. Отказ от реализации программ связан с трудностью подачи заявок в АИС «Навигатор».

№	Предприятие/организация	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024 – 2025 уч.год
1	Спасатель	299	168	938
2	Пожарный	309	221	294
3	Правоохранительная деятельность	318	361	246
		926	750	1478

Итого за 2024 – 2025 учебный год 119 экскурсий для 2828 детей Шушенского района.

Развитие профильного обучения с приоритетным развитием подготовки школьников к работе в сфере передовых технологий, в том числе с участием работодателей



Ожидаемые результаты: создание условий для практико-ориентированной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций с целью овладения востребованными, в том числе инженерно-техническими профессиями.

Межшкольный учебный комбинат реализует программы дополнительного образования: Введение в педагогическую профессию, Введение в медицинскую профессию, Юный парикмахер, Мир информатики, Пчеловод.

Программу Введение в медицинскую профессию ведет Кручинина К.А. Занятия проводятся на базе КГБУЗ «Шушенская РБ», в следующем учебном году планируется проведение занятий на базе Межшкольного учебного комбината. Обучающиеся проходят хорошую практику: осуществляют прием совместно с врачами, посещают стационар, учатся делать уколы, измерять давление. По итогам освоения программы и прохождения практики обучающиеся при поступлении в медицинские учебные заведения получают дополнительно 3 балла к результатам экзаменов ЕГЭ.

Программу Введение в педагогическую профессию проводит Шпак Л.Л. – педагог – методист. При обучении обучающиеся получают необходимые сведения для дальнейшего выбора профессии педагогической направленности. На занятиях изучают основы педагогической профессии, пишут проекты, разрабатывают занятия, проходят практику в образовательных учреждениях Шушенского района. По данной программе обучается 18 человек.

Занятия по ДОП Юный парикмахер проводит Мальцева О.В. (преподаватель Межшкольного учебного комбината). Оксана Владимировна разработала эту программу профориентационной направленности для обучающихся 7-9 х классов. По данной программе обучаются 12 человек. В этом учебном году изменила программу добавив четыре модуля по выбору – специализация. Программа является сетевой, совместно с МБОУ «Ильичевская СОШ», МБДОУ «Журавушка». Обучающиеся на базе сетевых партнеров проводят практические занятия.

Занятия по ДОП «Пчеловод» проводит преподаватель Шкареда В.В. на базе Казанцевской СОШ, для обучающихся с ОВЗ. В группе – 6 учебников.

Межшкольный Учебный Комбинат осуществляет взаимодействие с учреждениями профессионального обучения: Минусинский СХК и ФГБОУ ВО КГАУ. Владимир Александрович Козлов представитель ФГБОУ ВО КГАУ, доцент зам. директора по учебной работе Института Инженерных систем и энергетики провел занятия 24 и 25 октября 2024г. На основании соглашения Межшкольного учебного комбината и Красноярского государственного аграрного университета, в целях профориентационной деятельности прошли встречи с учащимися Шушенского района. 23 и 24 октября на встречах с учениками 9-11 классов Ильичевской, Каптыревской, Шушенских школ №1, №2 и №3 Владимир Александрович и Татьяна Анатольевна Лобанова предоставили информацию о самом университете, его институтах, возможностях обучения и поступления, о поддержке молодых специалистов – выпускников Аграрного Университета. Рассказали о различных специальностях среднего специального и высшего образования, которые можно получить в Агро Университете: агроинженер, инженер – механик, инженер – энергетик, специалисты ветеринарной медицины, экономические и юридические специальности. Владимир Александрович для обучающихся Межшкольного учебного комбината по программам «Водитель автомобиля» и «Тракторист» прочитал



лекции, расширяющие знания обучающихся о двигателях внутреннего сгорания. Занятия вызвали большой интерес у обучающихся, они задавали вопросы преподавателю, на которые он очень подробно им отвечал.

Творческая деятельность учащихся, достижения, участие в мероприятиях различного уровня.

В апреле 2025 года Межшкольный учебный комбинат инициировал, разработал положение и провел совместно с Шушенским СХК межмуниципальный конкурс профессионального мастерства. Обучающиеся профессионального обучения по программам Водитель категории «В», «С» приняли участие в межмуниципальном конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей и учащихся.

Сулеев Роман Романович – 2 место в номинации Водитель категории «С».

Сиваков Денис Олегович – 3 место в номинации Водитель категории «В».

Наши мастера производственного обучения тоже приняли участие в конкурсе профессионального мастерства. Александр Владимирович Маргачев занял 1 место в номинации Водитель категории «В». Сергей Сергеевич Беккер занял 3 место в номинации Водитель категории «С». Так-же Александр Владимирович показал мастер-класс по прохождению полосы на автодроме.

Межшкольный учебный комбинат занял итоговое 2 место в командном зачете, на первом месте Каратузский филиал «Минусинского сельскохозяйственного колледжа», 3 место – «Каратузский межшкольный учебный комбинат».

Обучающиеся ПО Парикмахер, руководитель Мальцева О.В. приняли участие в конкурсе парикмахерского искусства, где получили высокую оценку и общественное признание.

Обучающийся по программам профессионального обучения (2 год обучения) Мищенко Тимофей, преподаватель – наставник Жицкий Денис Олегович выполнил образовательный проект «Изучаем ПДД». Тимофей защитил проект в МБОУ «Ильичевская СОШ», как итоговый. В проекте Тимофей совместно с Денисом Олеговичем рассмотрели проблемы преподавания Правил дорожного движения и для отработки знаний предложили использовать методики коллективного обучения. Разработали комплект карточек Взаимотренажа по ПДД и в следующем учебном году. Так-же планируется разработать карточки по Взаимо проверке индивидуальных заданий.

Обучающиеся по программе дополнительного образования Введение в педагогическую профессию

Безопасность образовательной среды.

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися

Во время учебно-воспитательного процесса в Межшкольном учебном комбинате организована охрана жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. В комбинате собрана достаточная нормативно-правовая база деятельности по охране труда, включающая государственные, региональные, муниципальные документы и локальные акты. Оборудована пожарная сигнализация. На входе в Учреждение в течение всего рабочего времени дежурит вахтер, доступ родителей и посторонних лиц ограничен и контролируется вахтером и дежурным администратором. Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с обучающимися, педагогическими и техническими работниками регулярно проводятся инструктажи и учебные тренировки по правилам поведения и эвакуация при ЧС. Оформлен стенд по



антитеррористической и пожарной безопасности. Все фиксируется в журнале по охране труда.

Кабинеты, мастерские оснащены необходимым оборудованием, соответствующим санитарным нормам.

Два кабинета компьютерный и педагогический оборудованы (по внебюджету) светоотражающими рулонными шторами. Проведен кабельный инернет.

Территория учреждения благоустроена и установлено ограждение вокруг учреждения. Соблюдается режим проветривания и влажной уборки.

Учреждение и прилегающая территория оборудована камерами видеонаблюдения.

Здоровьесберегающие технологии реализуются на теоретических и практических занятиях:

- применение разнообразных видов учебной деятельности на занятиях;
- использование различных видов преподавания;
- смена деятельности на занятии.

Использование современных образовательных технологий

Педагогический коллектив Межшкольного учебного комбината ориентирован на обоснованный выбор и оптимальное сочетание и соотношение методов обучения. Учитывая, что учебная деятельность на занятии носит двусторонний характер и включает деятельность преподавателя и деятельность ученика, преподаватели используют следующие группы методов обучения: методы организации и осуществления учебной деятельности, методы стимулирования и мотивации учебной деятельности, методы контроля и самоконтроля учебной деятельности.

В 2024 году МБОУ «Ильичевская СОШ» передала кабинет информатики, оснащенный 11 компьютерами. Этот кабинет оснащен Интернетом и используется для обучения и сдачи экзаменов.

При обучении используются наиболее активно метод творческих проектов, информационно-коммуникативные технологии.

Использование метода проекта при обучении по программе «Парикмахер».

Практическая экзаменационная работа учащихся построена в форме проекта, что позволяет раскрыть их творческие способности.

При ее выполнении учащиеся четко формулируют цели и задачи, понимают межпредметные связи, составляют таблицу расходных материалов, могут обчислить стоимость выполненной работы с учетом цен салонов п. Шушенское, составить технологическую карту последовательности выполнения работы. На последнем этапе учащиеся представляют свою работу в форме презентации. Презентации, выполненные учащимися, используются в дальнейшем при обучении последующих групп.

Использование информационно-коммуникативных технологий при обучении по программе «Водитель автомобиля», «Тракторист»: создание и применение в обучении мультимедийных презентаций; применение видеопособий; использование компьютерных программ по тестированию.

Видеофильмы с различными дорожно-транспортными происшествиями подбираются на каждый раздел правил. После прохождения темы, показывается видео с ДТП непосредственно ее касающееся, тем самым учащиеся могут увидеть последствия несоблюдения правил. Также идет обсуждение ДТП, о нарушенных пунктах правил и возможных действиях по предотвращению данной ситуации

Мастера производственного обучения разрабатывают видеоролики, снятые с помощью автомобильного видеорегистратора в реальных дорожных условиях нашего поселка. Это позволяет улучшить применение теоретических знаний учащихся к дорожному движению. Эти видео используется как при изучении нового материала, так и при решении практических задач.



Внедрение информационных и проектных технологий позволило сделать существенный шаг в улучшении образовательного процесса: активизировалась познавательная деятельность обучающихся, занятия проводились на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, была обеспечена дифференциация обучения, повысился объём выполняемой работы на занятиях, усовершенствовался контроль знаний, активизировалась работа по формированию навыков исследовательской деятельности. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, программы профессионального обучения реализуются в полном объеме. Пропущенные по причине болезни педагогов, занятия компенсируются дополнительными занятиями и заменами, а также за счёт интеграции и объединения часов.

Дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения актуальны, на них имеется социальный заказ, они ориентированы на формирование и развитие индивидуальных способностей и возможностей обучающихся, социальную адаптацию, получение предпрофессиональной подготовки и профессиональных навыков.

Анализ работы с педагогическими кадрами

В Учреждении сложился стабильный профессиональный грамотный педагогический коллектив, состоящий из 14 человек – 9 человек штатные сотрудники, 2 – внутренние совместители и 3 внешних совместителя. Все имеют профессиональное образование. Из штатных сотрудников 3 сотрудника (Беккер С.С., Маргачев А.В., Лазарев М.А.) имеют высшее образование, внутренних совместителей – 1 чел (Киримова Н.А.), из внешних совместителей 2 имеют высшее образование. Первую категорию как мастер производственного обучения и преподаватель имеют 4 человека: Жицкий Д.О., Маргачев А.В., Киселев А.Д. Имеет первую категорию по должности мастера производственного обучения имеет Тверяков В.И., Мальцева О.В. имеет 1 категорию как преподаватель, 3 человека не подлежат аттестации, так как не имеют необходимого стажа в работе. В 2024 – 2025г. аттестовались на первую категорию мастера производственного обучения: Беккер С.С. и Гусаров В.М. Подтвердил первую категорию мастер ПО Жицкий Д.О. Средний возраст педагогического состава – 53,8 лет.

Методическое сопровождение образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей комбината является методическая работа.

На 2025-2026 учебный год мы продолжаем работу над методической темой: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогических работников как фактор повышения качества образования».

Цель: Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников, повышения престижа образовательного учреждения.

Задачи:

1. Повысить уровень педагогического мастерства педагогических работников ОУ.
2. Внедрять информационные технологии в образовательный процесс, расширение информационного пространства.

Действия и средства:

1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации на 2025-2026 учебный год.
2. Планирование аттестации педагогических работников.
3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня.

15 апреля Представители Межшкольного учебного комбината приняли участие в межмуниципальном конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей и учащихся в Шушенском районе. Была проделана большая предварительная работа по



разработке положения конкурса. Были внесены новые номинации и усовершенствован подсчет баллов.

Конкурс проводился по трем номинациям водитель категории «В» и водитель категории «С», командный зачет. В нем приняли участие 5 обучающихся Межшкольного учебного комбината и мастера производственного обучения:

Водитель категории «В» - Гусаров В.М., Маргачев А.В.;

Водитель категории «С» - Беккер С.С.

Результат участия.

Наши мастера составили достойную конкуренцию работникам МАОУ ДО «Каратузский МУК», КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» Каратузский филиал и Шушенскому сельскохозяйственному колледжу. Беккер Сергей Сергеевич стал вторым в номинации Водитель категории "С". Маргачев Александр Владимирович в напряженной борьбе занял первое место в номинации Водитель категории "В". Так-же Александр Владимирович показал мастер-класс по прохождению полосы на автодроме.

Было принято решение в 2026 году провести конкурс в Каратузском районе.

Жицкий Денис Олегович как преподаватель – наставник помог разработать обучающемуся Мищенко Тимофею учебный проект «Изучаем ПДД».

Работа с родителями:

В 2024-2025 учебном году работа с родителями проводилась в форме личных встреч преподавателей и родителей учащихся.

На экзамене по профессии Парикмахер для оценивания работ была привлечена представитель родительской общественности – Ильина Людмила Семеновна.

Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2025-2026 учебный год

Анализ деятельности Межшкольного учебного комбината за 2024-2025 уч. г. показал, что:

1. Количественный состав обучающихся в течение учебного года остается стабильным, произошло значительное увеличение количества обучающихся.
2. Увеличилось количество обучающихся за счет увеличения количества программ дополнительного образования: Мир информатики, Юный парикмахер. В этом году отказались от реализации сетевых краткосрочных профориентационных программ: Пожарный, Спасатель, Правоохранительная деятельность. По программе «Введение в педагогическую профессию» была набрана вторая группа для обучающихся из Шушенских школ. Остается проблема с зачислением детей через АИС «Навигатор».
3. В Межшкольном учебном комбинате создана и совершенствуется система по организации профориентационной работы с обучающимися района. Организовано взаимодействие с образовательными учреждениями, сотрудничество с социальными партнерами, увеличилось число экскурсий.
4. Признать работу Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» как хорошую.

На ряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Межшкольного учебного комбината остается ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития:

1. Разработать программы профессионального обучения и увеличить количество объединений по техническому и социально - гуманитарному направлениям.
2. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов.
3. Активизировать работу по участию педагогов и учащихся в конкурсах краевого и всероссийского уровня.



4. Модернизировать и скорректировать имеющиеся образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания.
5. Запустить работу по сетевому взаимодействию на уровне образовательных учреждений района, социального партнерства, через разработку дополнительных образовательных программ реализуемых в сетевой форме.
6. Совершенствовать материально – техническую базу учреждения.