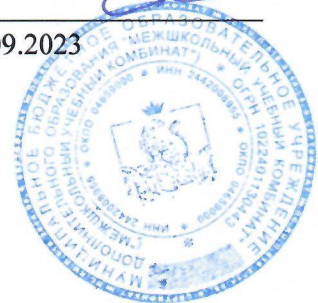




Принято.
Педагогическим советом
Межшкольного учебного комбината
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор Межшкольного учебного комбината
С.Л. Брушневский
Приказ № 22-У от 01.09.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»**

п. Ильичево, 2023г.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с частью 5 статьей 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- постановлениями администрации Шушенского района от 19.05.2023 № 694 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования Шушенский район» и от 13.06.2023 №843 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальными сертификатами»;
- Приказом №123-ОД от 31.08.2023 Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Шушенском районе в соответствии с социальным сертификатом;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 № 292;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020г. №438;
- на основании Устава и иных локальных актах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (далее — Учреждение).

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного Учреждения.

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.



1.5. Настоящее положение обязательно к исполнению обучающимися и преподавателями Учреждения.

1.6. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, программы профессионального обучения в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.7. Текущий, итоговый контроль и промежуточная аттестация по освоению обучающимися программ в Учреждении рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.

1.8. Целью текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие планируемыми результатам программ.

1.9. Задачи текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации:

- ✓ определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с реализуемой программой;
- ✓ анализ полноты реализации программы, соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- ✓ определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной программы;
- ✓ внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

1.10. Текущий, итоговый контроль освоения обучающимися программ и промежуточная аттестация обучающихся Учреждения осуществляется на следующих принципах:

- ✓ учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ соответствие специфике деятельности объединения в период обучения;
- ✓ обязательности и необходимости;
- ✓ свободы выбора преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
- ✓ открытости проведения, демонстрация предъявления результатов;
- ✓ обоснованности критериев оценки с учетом конкретного вида деятельности;
- ✓ соблюдения педагогической этики.

1.11. В образовательном процессе Межшкольного учебного комбината в целом и каждого детского объединения в частности текущий, итоговый контроль и промежуточная аттестация призваны выполнять ряд функций:

- ✓ обучающую, т.к. создают дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

- ✓ воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- ✓ развивающую, т.к. позволяют обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- ✓ коррекционную, т.к. помогают преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного, производственного процесса;
- ✓ социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы

1.12. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности ОО и отчета о самообследовании, публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.13. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители); коллегиальные органы управления Организации; экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования; учредитель Организации.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка освоения обучающимися *профессиональных программ обучения*, проводимая преподавателем в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Цели текущего контроля успеваемости:

- определить степень освоения образовательных программ в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех группах;
- скорректировать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупредить неуспеваемость;

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным полугодиям;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов;

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Поурочный и потемный контроль:

- определяется преподавателями Учреждения самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.3.2. По учебным полугодиям проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- безотметочно («зачтено») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);



2.4.3. За устный и письменный ответ отметка выставляется преподавателем в ходе занятия и заносится в журнал..

2.4.5. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.4.6. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за полугодие:

– в отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом ОО и родителями (законными представителями) обучающихся;

– отметки обучающихся за полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно или за 7 дней до начала каникул или промежуточной/итоговой аттестации.

2.5. Для оценки знаний обучающихся при освоении *дополнительной общеобразовательной программы* используется качественная оценка успешности, отметки не ставятся.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в ОО:

3.2.1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательные программы во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам.

3.2.2. Итоговый контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в формах определенных программами. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговая контрольная работа;
- письменный и устный экзамен;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- итоговое занятие;
- открытое занятие;
- стендовый доклад;
- собеседование;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

3.3. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется образовательной программой.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.5.2. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана: победители предметных олимпиад, конкурсов, иных мероприятий в качестве результатов промежуточной аттестации могут



быть зачтены образовательные достижения по соответствующей программе, модулю, предмету, по их желанию.

3.5.3. Промежуточная аттестация обучающихся в Учреждении проводится:

– преподавателем в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения, за 7 дней до ее проведения;

– аттестационной комиссией, в количестве не менее трех человек, включающей представителя администрации Учреждения, преподавателя и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом директора Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения за 7 дней до ее проведения;

– по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности.

3.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле Учреждения, учебном кабинете, на официальном сайте Межшкольного учебного комбината.

3.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 6).

3.8. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом Учреждения.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся на следующий год обучения.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий год обучения условно.

4.3. В целях реализации позиции пп. 4.1, 4.2 настоящего Положения:

4.3.1. Уважительными причинами признаются:

– болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;

– трагические обстоятельства семейного характера;

– участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;

– обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.3.2. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.3.3. Условный перевод в следующий год обучения – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.



5. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей и др.

5.1.3. Учреждение при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязано:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для передачи.

5.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором Учреждения в количестве не менее 3 человек;
- персональный состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

5.1.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по образовательным программам соответствующего уровня, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть отчислены из Учреждения.

6. ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ.

6.1. В Учреждении оценивание рассматривается как инструмент мониторинга образовательных достижений обучающихся, результативности их деятельности.

6.2. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по программам должны определить:

- уровень достижения обучающимся планируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в процессе развития творческих способностей);
- результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни Учреждения, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);



6.3. Конкретная форма и критерии оценки, формы фиксации результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется преподавателем в соответствии со спецификой образовательной программы.

6.4. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы экзаменов, соревнований и конкурсов, дневники и т.п.

6.5. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у преподавателя.

6.6. Результаты контроля анализируются администрацией Учреждения совместно с преподавателем по следующим параметрам:

- количество обучающихся в объединении, полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне),
- освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), - плохо освоивших программу (низкий уровень).

6.7. Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе также являются показателем необходимости корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.8. По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, обучающиеся получают сертификаты.

6.9. По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению преподавателя могут быть награждены грамотами, дипломами Учреждения.