Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Межшкольный учебный комбинат»

Красноярский край

Шушенский район

п. Ильичево

Разработка комплекта тестовых материалов

для подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс 10-11 класса по предмету «Парикмахер»

Тест №5

**Часть А**

1. **Выберите букву, которая соответствует правильному порядку цифр.**

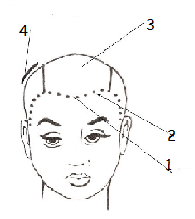
А) 3 4 2 1

Б) 3 2 1 4

В) 2 3 4 1

1) укрываем парикмахерским бельём  
2) провести диалог с клиентом  
3) пригласить клиента в кресло  
4) провести тест на аллергическую реакцию

1. **Лобный выступ обозначен под цифрой…?**



А) 3 Б) 1 В) 2 Г) 4

1. **Какой пробор разделяет голову на фронтально - теменную и затылочную части?**

А) Дугообразный пробор

Б) Вертикальный пробор

В) Горизонтальный пробор

1. **Самое яркое пятно на освещённом участке поверхности это…?**

А) свет

Б) рефлекс

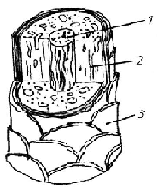
В) блик

1. **Какой цифрой обозначен корковый слой?**

А) 2

Б) 3

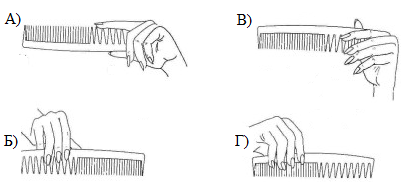
В) 1

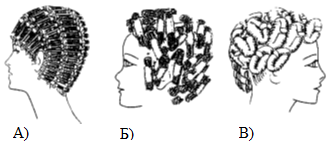


1. **Верно ли суждение о том, что при фолликулите нельзя стричь человека?**

А) Да, верно  
Б) Нет, неверно

1. **Прядь волос обрабатывается только с внутренней стороны при…?**  
   А) начёсывании  
   Б) тупировании  
   В) тупировании и начёсывани
2. **Климазон- это…?**  
   А) аппарат для ускорения химических процессов во время окраски и завивки волос — чаще всего оснащен компьютером, который позволяет мастеру выбирать оптимальную температуру нагрева и время выдержки составов в зависимости от структуры и состояния волос клиента.  
   Б) аппарат для сушки волос  
   В) электронный инфракрасный колпак, позволяющий парикмахеру производить точную, щадящую волосы и кожу головы обработку.
3. **Какие приёмы держания расчёски используют при тушевке?**



1. **Какие цвета содержат видимый солнечный цвет?**  
   А) красный, оранжевый, жёлтый  
   Б) зелёный, синий, фиолетовый  
   В) красный, синий, жёлтый
2. **Окрашивание всей массы волос прядями разного цвета- это…?**  
   А) колорирование  
   Б) мелирование  
   В) балаяж
3. **Слайтинг- это…?**  
   А) врезание кончиками ножниц по краевой линии роста волос  
   Б) скользящий срез выполняется прямыми ножницами, отступая от корней, полураскрытыми ножницами  
   В) скользящий срез с внешней и внутренней стороны пряди
4. **Верно ли суждение о том, что постижёрные изделия из натуральных волос** поддаются различным видам обработки?  
   А) нет, неверно  
   Б) да, верно
5. **Какие волокна отличаются высокой жаростойкостью?**  
   А) полионидные  
   Б) акриловые  
   В) виниловые  
   Г) мод акриловые
6. **Какие проборы применяют при 3D окрашивании?**  
   А) вертикальные  
   Б) горизонтальные  
   В) диагональные
7. **Какая окантовка на шее выполняется способом собирания пряди волос в центрешеи и срезанием её на желаемой длине?**  
   А) овальная окантовка  
   Б) подковообразная окантовка  
   В) фигурная окантовка
8. **На какой схеме изображено накручивание классической химической завивка?**  
   
9. **На каком этапе химической завивки производят нейтрализацию- затвердение** кератина?  
   А) на втором  
   Б) на первом  
   В) на третьем
10. **Какую химическую завивку накручивают как горизонтальным, так и вертикальным способом?**  
    А) биохимическую  
    Б) «Близнец»  
    В) прикорневую
11. **Какая из химических завивок содержит минимальное количество химических веществ?**  
    А) прикорневая  
    Б) «близнец»  
    В) биохимическая
12. **Какой силуэт причёски может скрывать любые недостатки формы головы и изменять её пропорции?**  
    А) декоративный  
    Б) скульптурный  
    В) полуприлегающий
13. **Какие ополаскиватели используют для восстановления рН и удаления мыльного осадка с волос?**  
    А) Бальзамы-ополаскиватели  
    Б) Ополаскиватели со сбалансированной кислотностью  
    В)Кислотные ополаскиватели
14. **Как поступить, если кожа на голове клиента повреждена?**  
    А) провести тест на чувствительность  
    Б) выбрать щадящий состав  
    В) отложить выполнение завивки
15. **После ополаскивания и фиксации степень завитости?**  
    А) уменьшится  
    Б) увеличится  
    В) останется прежней
16. **Химический показатель кислотности или щелочности раствора выражается через рН.Раствор с показателем рН ниже 7 является…?**  
    А) кислым  
    Б) щелочным  
    В) нейтральным  
      
    **Часть Б**
17. **Соотнесите понятие и определение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Металлические расчески | **1.** очень дорогие и чаще всего выпускаются в виде декоративных элементов: в качестве гребней и различных зажимов. |
| **Б.** Деревянные расчески | **2.** при расчесывании мокрых волос повреждают их внешний чешуйчатый слой, использовать их в парикмахерской категорически запрещено. |
| **В.** Костяные расчески | **3.** безвредны для волос, но они применяются для расчесывания волос только в домашних условиях, так как не приспособлены для работы в парикмахерских. |

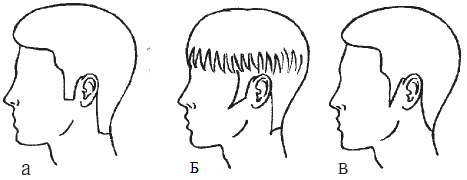
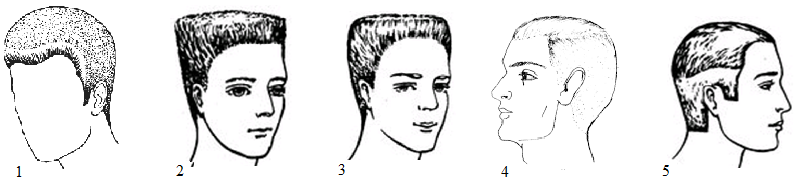
|  |  |
| --- | --- |
| А  Горизонтальный пробор | 1  Проходит от середины лба через наивысшую точку головы, через затылок и заканчивается шейной впадиной |
| Б  Сагиттальный пробор | 2  Проходит через затылочные бугры от уха до уха |
| В  Вертикальный пробор | 3  Проходит от середины верха уха до уха через наивысшую точку головы |

1. **Соотнесите понятия с их определениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А**  Осветление | **1**  Персульфат аммония в соединении с перекисью водорода разрушает чешуйчатый слой волоса. Процесс начинается с 10-й минуты. |
| **Б**  Обесцвечивание | **2**  Персульфат аммония в соединении с перекисью водорода начинает активно разрушать пигменты. Начало процесса начинается с 5-й минуты. |
| **В**  Разрыхление | **3**  Полное разрушение натурального пигмента. |

1. **Сопоставьте понятия с определениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Каскад» |  |
| «Каре» |  |

1. **Выберите проборы, которые соответствуют данным причёскам.**  
   (возможен повтор)  
     
     
     
     
     
     
     
     
   А) дугообразный  
   Б) звёздообразный через затылок  
   В) П-образный  
   Г) центрально-вертикальный  
   Д) горизонтальный в Н.З.З.
2. **Сопоставьте картинки с названиями.**  
     
   Окантовка на висках:  
   1) под углом  
   2) прямая  
   3)треугольная  
   4) филированная
3. **Соотнесите рисунок причёски и их названия.**  
   А) Бобрик  
   Б) Бокс  
   В) Полубокс  
   Г) Площадка  
   Д) Ёжик  
     
   

|  |  |
| --- | --- |
| А  Щелочные | 1  для трудно берущихся (жёстких) волос |
| Б  Нейтральные | 2  для ослабленных или осветлённых волос |
| В  Кислые | 3  для нормальных волос |

1. **Сопоставьте препараты для химической завивки тип волос.**

|  |  |
| --- | --- |
| А  Фурункулёз | 1  Гнойничковое заболевание кожи |
| Б  Асбестовый лишай | 2  Воспаление волосяного фолликула сальной железы |
| В  Фолликулит | 3  Появление сероватых, плотных чешуек |

1. **Соотнесите болезнь кожи (волос) головы с их понятием.**
2. **Сопоставьте дефекты лица с рекомендациями причёски.**

|  |  |
| --- | --- |
| А  Высокий лоб | 1  Рекомендуется прическа, резко подчёркивающие профиль, с волосами, направленными на лицо |
| Б  Широкие скулы | 2  Причёска- перевёрнутый конус с крупными деталями, вертикальные линии |
| В  Маленький нос | 3  Маскирующим элементом является длинная густая чёлка, закрывающая весь лоб |
| Г  Короткая шея | 4  Волосы должны быть не слишком коротким, косой пробор |

|  |  |
| --- | --- |
| А  Современный шатуш | 1  Окрашивание пряди на открытом воздухе с максимальной имитацией классическогомелирования |
| Б  Брондирование | 2  Колористический эффект, создающий максимально пластичное растекание цвета от тёмных корней к светлым концам |
| В  Классический шатуш | 3  Зона осветления максимальна, концентрируется в концах через промежуточную середину корни остаются максимально тёмными |
| Г  Балеяж | 4  Создаёт эффект естественного выгорания прядей, максимально на концах и эффектом рассыпчатости по всей длине пряди |

1. **Соотнесите понятия современных мелирований без изоляторов фольги, шапочек, на открытом воздухе с их определениями.**  
    **Часть В**
2. **Напишите правило накручивания волос на коклюшку.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Можно ли при химической завивки произойти изменение цвета волос? Если да, то почему?  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Назовите способы нанесения химического состава.  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Для чего служат микстоны?  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Чем отличается метод точной стрижки «прядь за прядью» от метода «прядь на прядь»?   
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Бланк для фиксации ответов учащимися

МБОУ «Межшкольный учебный комбинат»

Предмет Основы законодательства в сфере дорожного движения

Название тестирования: итоговая аттестация

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Бланк ответов №5**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | |
| **Ответ** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Задание** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | |
| **Ответ** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Задание** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **Ответ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗадзЗадание** | **26** | | | | | | | | **27** | | | | **28** | | | | | **29** | | | | | **30** | | | | | | |
| **Ответ** | **А** | | **Б** | | **В** | | |  | **А** | **Б** | | **В** | **А** | | **Б** | | **В** | **Кас** | |  | | | **А** | | **Б** | | **В** | |
|  | |  | |  | | |  |  |  | |  |  | |  | |  | **Кар** | |  | | |  | |  | |  | |
| **Задание** | **31** | | | | | | | | **32** | | | | **33** | | | | | **34** | | | | | **35** | | | | | | |
| **Ответ** | **А** | **Б** | | **В** | | **Г** | **Д** | | **А** | | **Б** | **В** | **А** | **Б** | | **В** | | **А** | **Б** | | **В** | **Г** | **А** | **Б** | | **В** | | **Г** |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |

**Часть В**

**36**

|  |
| --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**37**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**38**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**39**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**40**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ключ №5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | |
| **Ответ** | **Б** | **Б** | **А** | **В** | **А** | **А** | **Б** | **А** | |
| **Задание** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | |
| **Ответ** | **А,В** | **В** | **А** | **В** | **Б** | **А** | **В** | **Б** | |
| **Задание** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **Ответ** | **А** | **В** | **Б** | **В** | **А** | **В** | **В** | **Б** | **А** |

**Часть А**

**Часть Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗадзЗадание** | **26** | | | | | | | | **27** | | | | **28** | | | | | **29** | | | | | **30** | | | | | |
| **Ответ** | **А** | | **Б** | | **В** | | |  | **А** | **Б** | | **В** | **А** | | **Б** | | **В** | **Кас** | | **АВБ** | | | **А** | | **Б** | | **В** | |
| **2** | | **3** | | **1** | | |  | **2** | **3** | | **1** | **2** | | **3** | | **1** | **Кар** | | **АГД** | | | **2** | | **1** | | **3** | |
| **Задание** | **31** | | | | | | | | **32** | | | | **33** | | | | | **34** | | | | | **35** | | | | | |
| **Ответ** | **А** | **Б** | | **В** | | **Г** | **Д** | | **А** | | **Б** | **В** | **А** | **Б** | | **В** | | **А** | **Б** | | **В** | **Г** | **А** | **Б** | | **В** | | **Г** |
| **3** | **4** | | **5** | | **2** | **1** | | **1** | | **3** | **2** | **2** | **3** | | **1** | | **3** | **4** | | **1** | **2** | **3** | **2** | | **4** | | **1** |

**Часть В**

**36**

Толщина накручиваемой пряди волос должна равняться диаметру коклюшки, а ширина пряди не должна превышать длину коклюшки.

**37**

Да.При использовании металлической посуды или инструменте, которые могут вступить в реакцию с составом и оставить металлический осадок на волосах, вызывающий обесцвечивание, может произойти изменение цвета.

**38**

1. Прямой способ – состав наносится на прядь непосредственно перед накручиванием коклюшки.

2. Непрямой метод: химический состав наносят после того, как накрутят все волосы на коклюшки*.*

**39**

Для усиления того или иного цветового направления, а также для коррекции цвета.

**40**

Метод «прядь на прядь»: пряди отчёсываются параллельными проборами. Каждая прядь является контрольной для последующей и срезается на том же уровне.

Метод «прядь на прядь»: задается длина одной- контрольной- пряди, а все остальные, отчёсываемые проборами, накладываются на контрольную и срезаются точно на её уровне.

|  |
| --- |
|  |