

**Информационная справка о муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»**

**Общие сведения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» было создано в 1979 году как межшкольный учебно - производственный комбинат. В 2015 г. Межшкольный учебный комбинат преобразован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования. На данный момент учреждение имеет название: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (далее - Межшкольный учебный комбинат) и реализует цели, заявленные в Уставе.

Основной целью деятельности Межшкольного учебного комбината является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, дополнительная деятельность - осуществление деятельности по программам профессионального обучения.

Основным видом деятельности Межшкольного учебного комбината является

реализация программ дополнительного образования научно-технической, эколого-биологической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности, дополнительная деятельность - реализация программ профессионального обучения.

В межшкольном учебном комбинате реализуются образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Направления деятельности:

Дополнительное образование детей по направленностям:

Технической

художественной;

социально-педагогической;

профессиональное обучение учащихся;

Межшкольный учебный комбинат достиг определенных результатов в образовательной деятельности:

организовано реально действующее сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями Шушенского района;

созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программ профессионального обучения;

сформирован стабильно работающий и достаточно квалифицированный педагогический коллектив;

для ведения образовательного процесса используются педагогические технологии личностно- ориентированного обучения;

**Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

Сетевое взаимодействие и социальное партнерство Межшкольного учебного комбината определяется: образовательными организациями Шушенского района; Центром занятости населения Шушенского района; Минусинским педагогическим колледжем им. А.С. Пушкина; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Шушенского района «Шушенская районная больница».

**Характеристика педагогического коллектива**

В условиях модернизации системы образования возрастает роль не только профессионализма педагогического работника, но и его стремление постоянно учиться, повышать свое мастерство. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач Большое внимание в учреждении уделяется развитию кадрового потенциала.

Ежегодно в учреждении реализуется система мероприятий, направленных на повышение уровня квалификации педагогических и административных работников:

- проведение педагогических советов, участие в различных конкурсах;

- вовлечение педагогических и административных работников в инновационную деятельность,

- координация деятельности по самообразованию педагогических работников;

- оказание консультативной помощи;

- курсовая подготовка.

Педагогами комбината используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированное развивающее обучение, проектное обучение. Необходимо продолжить работу в этом направлении и сформировать мотивацию всего педагогического коллектива на продолжение инновационной деятельности; осуществлять повышение квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные).

Педагогический состав учреждения соответствует условиям реализации дополнительных образовательных программ. Всего в учреждении работает 22 сотрудника, из них 12 педагогических работников. Из всего числа педагогических работников 6 человек – внешние совместители.

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет. По возрастному составу: 2/17% - от 25 до 35 лет;

6/50% - от 35 до 55 лет;

4/33% - старше 55 лет.

Высшее профессиональное образование имеют 8 человек, 66 % работников, из них педагогическое 3/25%. Среднее профессиональное образование - 4/33% работников, из них педагогическое 2/17%.

Высшую квалификационную категорию имеют 3/25% педагога; первую квалификационную категорию имеют 6/50 % педагогов

**Контингент обучающихся**

Контингент обучающихся в Межшкольном учебном комбинате формируется из обучающихся образовательных организаций Шушенского района. Со всеми образовательными организациями заключены договоры на сотрудничество.

**Профессиональное обучение**

Выбор будущей профессии, профессиональное обучение становятся все более актуальными в современных условиях. Это одно из важнейших направлений деятельности Межшкольного учебного комбината.

Целью профессионального обучения учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций является обеспечение социальной адаптации выпускников к рынку труда, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство; воспитание общей трудовой культуры; освоение теоретических основ и практических навыков по выбранной специальности. Профессиональное обучение проводится по специальности: «Водитель автомобиля».

Анализ процесса усвоения обучающимися программ профессионального обучения проводился при помощи систематически проводимых зачетных работ и организации итоговой аттестации. В соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам профессионального обучения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» при успешном освоении программы обучающиеся допускаются к итоговой аттестации с последующим получением свидетельства установленного образца.

**Реализация программы профессионального обучения «Водитель автомобиля»**

По данной программе в 2015-2016 году обучалось: 1 год обучения (10 класс) - 47 человек, 2 год обучения (11 класс) 46 человек. Срок обучения 2 года.

Программы профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «В» и «С» прошли согласование в ОГИБДД МО МВД Красноярского края, заключение согласования от 02 июня 2015 года №24-109 и от 07.12.2016 г. №24-109/1.

Данная программа включает в себя теоретическую часть, которая состоит из следующих предметов: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», «Устройство и техническое обслуживание автомобилей», «Основы управления транспортными средствами», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Практическое обучение вождению автомобиля проводится согласно рабочей программе и графику вождения. Для обучения первоначальным навыкам вождению Межшкольный учебный комбинат имеет в оперативном управлении закрытую площадку (автодром), которая соответствует требованиям ОГИБДД МО МВД России свид-во №

**Профориентационная деятельность**

Программа «Мой выбор» осуществляет профориентационное направление среди учащихся 9 класса. В результате профориентационного курса учащимся была оказана помощь в выборе профессии и в окончательном выборе экзаменов, учитывая результаты диагностики.

**Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ** Основным видом деятельности Межшкольного учебного комбината является реализация дополнительных образовательных программ. Она осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности №8222-л от 16.10.2015г., серия 24 ЛО1 № 0001393, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

Содержание программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в учреждении.

Учебный план на 2015-16 учебный год реализовывался по 5 дополнительным общеобразовательным программам:

1. Художественно-эстетической - парикмахер; портной.

2. Техническая - трактористы;

3. Социально – педагогическая - введение в педагогическую профессию; введение в медицинскую профессию;

Все программы являются модифицированными и рекомендованы к реализации педагогическим советом.

По срокам реализации:1 год – 2 программы , 2 года – 6 программ; 3 года – 1 программа.

Реализуемые программы соответствуют Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности учреждения. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844).

**Реализация программы «Тракторист»**

По данной программе в 2015-2016 году обучалось: 1 год обучения (10 класс) - 15 человек, 2 год обучения (11 класс) 14 человек. Срок обучения 2 года.

Данная программа включает в себя теоретическую часть, которая состоит из следующих предметов: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», «Устройство и техническое обслуживание тракторов», «Организация и выполнение перевозок», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Организация и выполнение перевозок», «Основы управления и безопасность движения».

Практическое обучение вождению трактора проводилось согласно рабочей программе и графику вождения.

Обучение заканчивается квалификационным экзаменом.

**Специальность «Парикмахер»,**

Образовательная программа по специальности «Парикмахер» рассчитана на 2 года обучения.

На теоретических и практических занятиях учащиеся обучаются навыкам парикмахерского искусства, основам технологических процессов, изучают новые тенденции, новинки в парикмахерском искусстве, узнают профессиональные секреты окраски, наращивания волос, плетения.

**Организация профессиональной ориентации школьников**

1. Были разработаны и реализовались следующие программы дополнительного образования: «Введение в педагогическую профессию» и «Введение в медицинскую профессию»

**Реализация программы дополнительного образования**

**«Введение в педагогическую профессию»**

Дополнительная общеобразовательная программа «Введение в педагогическую профессию», рассчитанная на два учебных года для обучающихся 10-11 классов, помогает либо утвердиться в выборе педагогической профессии, либо осознать ошибочность выбора и потратить оставшееся время в школе на углубление других предметов. За основу взята программа педагогического класса Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина «Образовательный вектор». Таким образом, главной целью программы является проявление и развитие педагогически значимых способностей, а также самоопределение слушателей к педагогической профессии.

Ещё один неоспоримый плюс для выпускников – приоритет и дополнительные баллы к аттестату при поступлении в Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина.

**Реализация программы дополнительного образования**

**«Введение в медицинскую профессию»**

В январе 2016 года Межшкольный учебный комбинат совместно с Шушенской районной больницей открыли новый профориентационный курс «Введение в медицинскую профессию» в рамках проекта «Школа медицинского добровольчества». Преподавателем этого профиля стала Анастасия Николаевна Рерих, специалист Шушенской районной больницы.

Программа включает в себя теоретические вопросы медицины и практическую часть, которую учащиеся отрабатывали в больнице в количестве 130 часов.

При отработке нормы практических часов (130 час.), учащиеся награждаются благодарственным письмом Министерства здравоохранения Красноярского края, которое дает им право при поступлении в медицинский вуз получить дополнительно пять баллов к ЕГЭ.

**Реализация программы «Портной».**

В 2015-2016 году впервые за несколько последних лет 2 группы учащихся 9 классов обучались по специальности «Портной». Цель обучения – смотивировать учащихся на дальнейшее обучение в 10 и 11 классах по данной специальности.

**Информатизация образовательного процесса**

1. Укреплена материально-техническая база учреждения.

2. Активно используются информационные ресурсы сети Интернет при организации познавательной деятельности обучающихся.

3. Произведена оптимизация структуры и дизайна официального сайта.

4. Обеспечено постоянное обновление информации на официальном сайте, освещающей различные стороны образовательной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение учреждения**

Все службы учреждения снабжены компьютерной техникой, компьютеры подключены к сети Интернет.

Приобретено: 1. Многофункциональное устройство HP– 1 шт.

2. Ноутбук HP – 2 шт.

3. Проектор Acer 1 – 2 шт

7. Система видеонаблюдения 6-камерная для учебных машин – 4 шт.

Выполнено подключение, освоение новой техники и её применение в образовательном процессе: Все рабочие места педагогических работников обеспечены компьютером и проектором.

Для обеспечения конфиденциальности информации и информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет, используется антивирусная защита, сотрудниками используется своя служебная электронная почта. Для обмена информацией сотрудниками использовалась программа Skype. Стоит проблема обновления и пополнения фонда медиатеки.

Необходимо продолжать работу по обучению педагогов методике использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе, учитывая актуальную тематику.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности для реализации Концепции развития дополнительного образования детей (далее — Концепция), создания необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи путем учебно- методического обеспечения в том числе:

развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду;

интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого; обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса необходимыми материалами позволяет:

• применять преподавателям оптимальные методы и приемы обучения, осваивать новые технологии;

• обеспечить инновационный характер развития системы дополнительного образования детей с использованием лучших традиций и успешных практик;

• проводить информационно-просветительские кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса должно отличаться разнообразием, соответствовать образовательным (общеразвивающим) программам, разрабатываться для всех видов учебной деятельности и отличаться комплексностью.

Структура учебно-методического обеспечения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» представлена в виде двух блоков:

• нормативно-методические материалы;

• учебно-информационные материалы.

Нормативно-методические материалы:

определяют основные требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся, формы и методы обучения, управление образовательным процессом и отдельными его элементами и направлениями. К нормативно-методическим материалам относятся рабочие общеобразовательные (общеразвивающие) программы, календарно-тематическое планирование, планирование учебных занятий (технологические карты).

Учебно-информационные материалы:

определяют различные источники информации, которыми могут пользоваться как преподаватели, так и обучающиеся.

Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, справочники, каталоги, 28 альбомы, методические указания.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы; рисунки, фотографии; чертежи, графики; таблицы, диаграммы; приборы, механизмы; инструменты, модели, макеты.

Учебно-информационное обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной литературы, программными продуктами.

Обеспечение цифровыми образовательными ресурсами медиатеки

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса организовано на достаточном уровне.

Для более эффективного использования информационно-методических материалов необходимо: - своевременное обновление библиотечного фонда современной учебно-методической литературой;

- пополнение медиатеки цифровыми образовательными ресурсами в соответствии с требованиями общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- выписывать в достаточном объеме периодические издания.

**Сохранение и укрепление здоровья**

За последние пять лет была проведена определенная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья и формирования ценностей здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса комбината.

**Совершенствование условий для ведения образовательного процесса**

Выполнен значительный объем ремонтных работ в учебных кабинетах.

Закуплена современная компьютерная техника. Установлена противопожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны. В учебном процессе применяются здоровьесберегающие технологии, соблюдаются санитарные нормы.

**Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников.**

В целях охраны здоровья и предупреждения возникновения и распространения заболеваний работники своевременно проходят обязательный периодический медицинский осмотр один раз в год, все работники, кроме имеющих освобождение, проходят иммунизацию против гриппа, гепатита и других инфекционных заболеваний с максимальным охватом работников

**Охрана труда**

Особое внимание уделялось обучению персонала вопросам охраны труда.. Своевременно проводятся различные виды инструктажей как с работниками, так и обучающимися. Руководитель и специалист, занимающиеся вопросами охраны труда, регулярно проходят обучение по общим вопросам охраны труда и отраслевым правилам.. Проведена определённая работа по обеспечению прав работника на безопасное рабочее место - специальная оценка условий труда на рабочих местах. Данную работу необходимо продолжать. В современных социально-экономических условиях здоровье человека - важный показатель его личного успеха, поэтому необходимо дальнейшее совершенствование комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, совершенствование материально- технической базы.

**4. Концепция развития комбината**

Важнейшими задачами, стоящими перед российским обществом и образованием в настоящее время, являются повышение конкурентоспособности страны на международном уровне, в том числе и в области образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Результатом деятельности образовательной организации в современных условиях становится выпускник - разносторонне образованная, компетентная, духовно-нравственно развитая и конкурентоспособная личность.

**Цель программы развития:**

Создание условий, необходимых для формирования разносторонне образованной, компетентной, духовно-нравственно развитой и конкурентоспособной личности на основе разработки и внедрения современных технологий управления качеством образования на основе системного мониторинга педагогических, экономических и социальных процессов.

**Задачи программы развития:**

1. Определение стратегии развития Межшкольного учебного комбината в формировании конкурентоспособной личности выпускника;

2. Создание максимально благоприятных условий для профессионального самоопределения обучающихся старшей школы;

3. Укрепление материально-технической, ресурсной базы для качественной реализации муниципального задания;

4. Совершенствование модели управления с целью обеспечения эффективного развития образовательного учреждения.

**Приоритетные задачи реализации программы развития**:

1. Создание качественной системы профессионального обучения учащихся как условие развития личности.

2. Обеспечение условий для профессиональной самореализации учащихся.

3. Построение системы взаимодействия с семьёй, школой и социумом.

4. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнёрства как фактора повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Направления реализации программы:**

1. Управленческая деятельность в течение реализации программы. В соответствии с новыми задачами необходимо пересмотреть структуру (модель) управления учреждением:

- оптимизировать руководящий аппарат (за счет повышения эффективности использования современных управленческих технологий);

- корректировка функциональных обязанностей управленческого персонала;

- определить более активную роль педагогических работников в реализации программы развития.

**Проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности комбината**

Управление качеством образования

Необходимо систематизировать работу по управлению качеством образования, которое может осуществляется по следующим направлениям деятельности:

* Внедрение системы административно-общественного контроля за качеством образовательных услуг.
* Формирование и апробация модели управления качеством образования и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в учреждении на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий.

Для этого в учреждении имеются следующие предпосылки

- Обновлена структура официального Web представительство в целях создания открытости и доступности информации об учреждении.

- Все рабочие места руководящих и педагогических работников оборудованы персональными компьютерами.

- Создана база данных контингента по учреждению.

- В работе руководящего и иного персонала активно используется программное обеспечение Skype,

- Разработана модель распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, позволяющая осуществлять и стимулировать работников, внедряющих в работу современные педагогические технологии (в т.ч. информационно-коммуникационные), использующих инновационные подходы к выполнению своих обязанностей, применяющих творческий подход к выполнению своих должностных инструкций.

В 2015 г. изменился тип образовательной организации на организацию дополнительного образования, и учреждение успешно прошло лицензирование

**Реализация деятельностного подхода в образовательной системе Межшкольного учебного комбината.**

Важная форма реализации деятельностного подхода в обучении - освоение обучающимися проектно-исследовательских умений, умение творчески и неординарно решать поставленные задачи. Организация исследовательской работы дает возможность решать задачи:

- глубокого и прочного освоения учебного материала;

- значительного расширения кругозора;

- развития способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и литературу по проблеме исследования;

- знакомство с методами исследования и развития умения определить цель, выбрать конкретные методы и методики, необходимые в собственном исследовании,

- овладение техникой эксперимента и методами анализа его результатов;

- развития способности сформулировать проблему исследования;

- овладения разнообразными формами организации исследовательской работы, способами итогового оформления собственного исследования и формами оценивания его результатов.

3. Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих стремления к саморазвитию.

Инновационные процессы в области воспитания обучающихся будут направлены на:

- стремление обучающихся к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию;

Инновационные процессы в области обучения будут направлены на:

- планирование и модернизацию программ профессионального обучения, дополнительного образования;

- внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, дальнейшее использование методов проектов. Это должно обеспечить вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса, возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, его практическую ориентацию.

**Профессиональное развитие педагогического коллектива**.

Совершенствование мастерства педагогов будет достигаться за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня, которое представляет собой:

- совершенствование занятий и других форм воспитательной и учебной деятельности;

- овладение новыми формами, методами и приёмами воспитания и обучения учащихся;

- работа в районных методических объединениях учителей, семинарах- практикумах, творческих группах;

- самообразование.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Создание условий, необходимых для формирования разносторонне образованной, компетентной, духовно-нравственно развитой и конкурентоспособной личности

2. Обновление содержания и технологии воспитания и обучения в условиях модернизации российского образования и реализации приоритетного национального проекта «Образование».

3. Создание оптимальной организационно-управленческой структуры Межшкольного учебного комбината.

4. Создание в комбинате ситуации успеха для развития способностей каждого обучающегося, условий для творческой самореализации педагога.

5. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.

6. Повышение квалификации педагогических работников и просвещение родителей в соответствии с основными направлениями работы Межшкольного учебного комбината.

7. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического, нормативного) обеспечения образовательного процесса.

**Механизм реализации программы развития**

**Подпрограмма I. Управление качеством образования**

Цели: 1. Повышение качества образовательных услуг на основе разработки и внедрения современных технологий управления качеством образования на основе системного мониторинга педагогических, экономических и социальных процессов.

**Задачи:**

1. Формирование современной инфраструктуры учреждения для качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в образовательной организации (в т.ч. для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями).

2. Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в образовательной организации.

3. Формирование муниципального задания на образовательные услуги на основании образовательных потребностей населения.

4. Сформировать систему административно-общественного контроля за качеством образовательных услуг.

5. Формирование модели управления качеством образования и реализации образовательных программ в учреждении на основе использования современных информационно- коммуникационных технологий.

**Основные мероприятия подпрограммы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Нормативно-правовая база |  |  |
| 1.1 | Разработка локальных документов, регламентирующих качество образовательного процесса в течение программы | В течение программы | Директор, заместители директора |
| 1.2 | Разработка механизма формирования муниципального задания на образовательные услуги на основании образовательных потребностей населения | До 01.07.2017 г. | Директор, заместитель директора по УПР |
| 1.3 | Разработка и реализация модели работы с одаренными и талантливыми детьми | В течение программы |  |
| 2 | Экономическая деятельность |  |  |
| 2.1. | Разработка эффективной модели распределения стимулирующей части фонда оплаты труда | До 01.01.2017 г. | Директор |
| 3 | Кадровое обеспечение |  |  |
| 3.1. | Поддержка педагогов, использующих в своей работе современные педагогические и инновационные технологии (в т.ч. информационно-коммуникационные технологии) | В течение программы | Директор |
| 3.2. | Совершенствование непрерывных форм повышения квалификации руководящих и педагогических работников учреждения по УВР | В течение программы | Директор, заместитель директор по УПР |
| 3.3. | Совершенствование формы повышения профессиональных педагогических компетентностей - взаимопосещение учебных занятий педагогов | В течение программы | Директор, заместитель директор по УПР |
| 3.5. | Организация и проведение конкурса «Лучший педагог Межшкольного учебного комбината» | 2017/2018 учебный год | Организационна я комиссия |
| 3.6. | Участие педагогических и административных работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства (всех уровней) | В течение программы | Директор, заместитель директора по УПР |
| 3.7. | Привлечение для работы в учреждение педагогов, имеющих большой профессиональный опыт. | В течение программы | Директор |
| 4 | Информационное пространство |  |  |
| 4.1. | Эффективное применение современных информационных технологий в учебно - воспитательной работе учреждения (цифровые образовательные ресурсы, ресурсы глобальных сетей), в т.ч. использование дистанционных образовательных технологий. | В течение программы | Директор, |
| 4.2. | Совершенствование использования современных информационно-коммуникационных технологий для управления учреждением (в т.ч. совершенствование единого информационного образовательного пространства учреждения):  - совершенствование компьютерных баз данных личного состава (работники, контингент)  - создание и формирование электронной библиотеки  - иные формы работы | В течение программы | Директор, |

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

1. Созданы благоприятные и комфортные условия для качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в образовательной организации

2. Эффективно используется в управленческой деятельности мониторинг качества образовательного процесса в образовательной организации.

3. Используется механизм разработки муниципального задания на образовательные услуги на основании образовательных потребностей населения.

4. Сформирована система административно-общественного контроля за качеством образовательных услуг. Создана эффективная модель управления качеством образования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в образовательной организации на основе использования современных информационно- коммуникационных технологий.

Подпрограмма II.

Развитие профессионального обучения учащихся и профориентационной работы

Цели:

1. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

2. Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

3. Обеспечение социальной адаптации выпускников общеобразовательных организаций к рынку труда, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Задачи:

1. Оказание помощи подросткам в самопознании, постановке реальных жизненных целей и пути реализации этих целей;

2. Формирование знаний, умений и навыков трудовой деятельности с учетом возможностей и интересов обучающихся, а также в соответствии с потребностями общества;

3. Развитие творческих, профессионально значимых качеств личности обучающихся;

4. Достижение эффективного уровня компетентности в избранной области трудовой деятельности;

5. Формирование потребности обучающихся в профессиональном самоопределении;

6. Воспитание общей трудовой культуры;

7. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования;

8. Сотрудничество с родителями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Основные мероприятия подпрограммы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Встречи с представителями Центра занятости | в течение реализации программы | директор |
| 2 | Встречи с представителями предприятий и учебных заведений | в течение реализации программы | директор  зам. директора УПР |
| 3 | Оформление в кабинетах тематических стендов по профориентации. | в течение реализации | Преподаватели  Мастера п/о |
| 4 | Оформление рекламного стенда по профориентации | в течение реализации программы | зам. директора УПР  Преподаватели  Мастера п/о |
| 5 | Участие в сетевых профессиональных сообществах в Интернет-проектах | в течение реализации программы | зам. директора УПР  Преподаватели  Мастера п/о |
| 6 | Профориентационные занятия в 9-х классах | в течение реализации программы | зам. директора УПР  Преподаватели  Мастера п/о |

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

1. Создание методической базы для эффективной профориентационной работы.

2. Создание оптимальной модели профориентационной работы для профессионального самоопределения обучающихся.

**Информатизация образовательного процесса**

Цели:

1. Развитие и оптимизация информационной образовательной сети учреждения.

Задачи:

1. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения учреждения в отношении средств информатизации.

2. Расширение открытого информационного образовательного пространства.

3. Развитие внутреннего сетевого взаимодействия учреждения.

4. Совершенствование административно-управленческой работы посредством активного использования ИКТ в процессе управления образованием.

5. Обновление и качественная реализация содержания образовательного процесса; повышение доступности образовательных услуг в области ИКТ, эффективное использование современных информационных технологий; усиление междисциплинарных связей в обучении; организация вариативного и индивидуального образования.

11. Использование ИКТ для непрерывного профессионального образования педагогов, управленческих кадров: повышение квалификации, переподготовка педагогических работников, участие в семинарах, вебинарах, конференциях и конкурсах и других мероприятиях для повышения профессионального мастерства в области ИКТ.

14. Обеспечение здоровья обучающихся и педагогов, выполнение санитарно- эпидемических и экологических норм при использовании информационно- коммуникационных технологий.

**Основные мероприятия подпрограммы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Приобретение системы видеонаблюдения для учебных машин | Ноябрь-декабрь 2016 | директор |
| 2 | Предоставление дискового пространства в облачном сервисе для сотрудников в служебных целях | В течение реализации программы | директор  зам. директора УПР |
| 3 | Проведение обучающих мероприятий для преподавателей по использованию ИКТ | В течение реализации программы | директор  зам. директора УПР |
| 4 | Организация повышения квалификации работников ОО по вопросам ИКТ- компетентности В течение реализации программы Директор |  | директор  зам. директора УПР |
| 5 | Ваимопосещение занятий с применением ИКТ | В течение реализации программы | зам. директора УПР  Преподаватели  Мастера п/о |
| 6 | Обновление содержания, расширение спектра и реализация программ дополнительного образования детей, предусматривающих освоение ими новых информационных технологий. | В течение реализации программы | зам. директора УПР  Преподаватели  Мастера п/о |
| 7 | Разработка и проведение уроков и занятий (в том числе открытых) с применением ИКТ | В течение реализации программы | зам. директора УПР  Преподаватели  Мастера п/о |
| 8 | Развитие дистанционных образовательных технологий как фактора современного образования (очно-дистанционные курсы, элементы дистанционного обучения при организации образовательного процесса в учреждении) | В течение реализации программы | зам. директора УПР  Преподаватели  Мастера п/о |
| 9 | Техническое обновление официального сайта | Декабрь 2016 | директор |
| 10 | Информационное сопровождение официального сайта | В течение реализации программы | директор  зам. директора УПР |
| 11 | Работа с базой данных Контингента | В течение реализации программы | директор  зам. директора УПР |

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

1. Укреплена материально-техническая оснащенность учреждения

3. Развито внутреннее сетевое взаимодействие учреждения.

4. Построена ресурсная основа информатизации учреждения в соответствии с условиями модернизации образования.

5. Методическое сопровождение процессов информатизации в учреждении осуществляется на высоком уровне; новейшие ИКТ используются для совершенствования методик преподавания, применяются в научно-методической, экспериментальной и проектной деятельности;

7. Активное и грамотное использование новейших информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов всеми участниками образовательного процесса в учебном процессе, управленческой деятельности.

8. Обновлено содержание программ дополнительного образования.

11. Проведена эффективная работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических и управленческих кадров в области ИКТ.

12. Проявляется высокая компетентность участников образовательного процесса в вопросах использования современных информационно-коммуникационных технологий.

13. Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и активно используются дистанционные образовательные технологии

18. Активно и грамотно используются ресурсы библиотеки, медиатеки, Интернета.

19. Web-представительство учреждения соответствует необходимым требованиям, предоставляют полную и наглядную информацию о деятельности учреждения, привлекает внимание информационной активностью, создает условия для повышения интереса обучающихся к программам дополнительного образования

**Развитие материально-технической базы**

Цели:

1. Повышение качества образовательных услуг на основе использования современной материально-технической базы

Задачи:

1. Формирование современной инфраструктуры образовательной организации в части организации современных, безопасных для проведения занятий, учебных помещений качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в учреждении (в т.ч. для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями).

2. Формирование пространства, позволяющего эффективно организовать проектную деятельность, занятия в малых группах, применение различных форм организации работы с детьми.

3. Оснащение образовательного учреждения современным учебным оборудованием Основные мероприятия подпрограммы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Организация современных ремонтных работ: - ремонт учебных кабинетов | В течение реализации программы | Директор, начальник АХЧ |
| 2 | Оснащение образовательной организации современными средствами информатизации - оборудование кабинетов новыми персональными компьютерами, проекторами | В течение реализации программы | Директор |
| 3 | обеспечение образовательного процесса высокоскоростным бесперебойным интернетом - оборудование кабинетов цифровой техникой (для организации образовательного процесса) В течение реализации программы | В течение реализации программы | Директор |

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

1. Сформирована современная инфраструктура учреждения в части организации современных, безопасных для проведения занятий, учебных помещений для качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения в образовательной организации (в т.ч. для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями)

2. Сформировано пространство, позволяющее эффективно организовать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми

3. Образовательное учреждение оснащено современным учебным оборудованием