Приложение 15

к приказу №4 от 01.09.2016 г.

Положение

об организации обучения по индивидуальному учебному плану

1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение) разработано в соответствии: с Законом Российской Федерации «Об образовании», № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г., Конвенцией о правах ребенка, приказа Минобрануки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с СанПиН 2.4.4.3472-14: «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.14г. № 41.

2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.

3. Положение служит организационно – методической основой реализации права обучающихся Учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых программ ДО.

4. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

5. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

6. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы обучающихся.

8.Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

9.При реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10.Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой.

11.Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

12.На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не имеющие возможности регулярно посещать учебные занятия в Центре.

13.Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Центра.

14.Индивидуальные планы обучения по дополнительной образовательной программе разрабатываются педагогическими работниками Центра.

15.Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

16.Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

17.Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

18.Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

19.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора.

20.Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета Центра.

21.Требования к индивидуальному учебному плану.

С целью индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных образовательных программ;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

22.Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

23.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра.

24.Финансовое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы Центра в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

25.Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.