



Утверждаю:
Директор Межшкольного учебного комбината
С.Л. Брушневский

09.06.2023г.



**Анализ работы
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
за 2022-2023 учебный год.**

п. Ильичево, 2023г.



Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».

Сокращенное наименование.

Межшкольный учебный комбинат.

Местонахождение учреждения.

Юридический адрес: 662733 Красноярский край, Шушенский район, пос. Ильичево, ул. Московская 15.

Почтовый адрес: 662733 Красноярский край, Шушенский район, пос. Ильичево, ул. Московская 15.

Контактный телефон 8(39139)26590

Адрес электронный почты ypk.lazarev@yandex.ru

Официальный сайт <http://ypkilichovo.bdu.su/>

Учредитель функции и полномочия учредителя осуществляет от имени муниципального образования Шушенский район администрация Шушенского района.

Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение.

Финансовое обеспечение. Осуществляется за счет средств муниципального бюджета Учредителем, согласно муниципальному заданию и плану финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемой Учредителем ежегодно.

Директор. Брушневский Сергей Леонидович.

Органы общественного управления и самоуправления. Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет. Родительское собрание.

Дата создания 1979 г.

Лицензия. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8222-л от 16.10.2015г., серия 24 ЛО1 № 0001393, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» расположен в п. Ильичево, имеет выгодное географическое расположение:

- ✓ удалённость от транспортных развязок;
- ✓ наличие развитой инфраструктуры;
- ✓ асфальтированные дороги;
- ✓ подвоз детей со всех СОШ района два раза в неделю;
- ✓ проведен капитальный ремонт здания.

Межшкольный учебный комбинат работает в режиме пятидневной рабочей недели и реализует 8 программ дополнительного образования и 5 программ профессионального обучения:



2. Содержание и организация деятельности.

2.1 Основные направления деятельности учреждения и их функции.

Учреждение руководствуется в своей деятельности нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами, решениями Учредителя, приказами Управления образования администрации Шушенского района и уставом.

Межшкольный учебный комбинат – учреждение дополнительного образования детей, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 – р)
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Документы, регламентирующие деятельность Межшкольного учебного комбината:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Шушенского района от 24.08.2015г;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8222-л от 16.10.2015г., серия 24 ЛО1 № 0001393, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, программам профессионального обучения.

Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, обеспечении их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

Основным видом деятельности Учреждения является:

- реализация программ дополнительного образования научно-технической, эколого-биологической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности;
- реализация программ профессионального обучения.

Учреждению реализуются образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, в том числе экспериментальными, разрабатываемыми, принимаемыми и



реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных стандартов.

Деятельность Учреждения построена в виде системно - дополняющих направлений, позволяющих решать цели предназначения учреждения, как учреждения дополнительного образования, выполняющих разнообразные функции:

- образовательную – предоставление обучающимся образовательных услуг на основе свободного выбора и требований социума, организация образовательного процесса в соответствии с современными педагогическими технологиями;
- организационно-массовую – организация разноуровневых мероприятий, экскурсий по профориентации (внутриучрежденческих, районных) для образовательных учреждений;
- инструктивно-методическую – информационное, консультативное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, методическая учеба педагогических кадров, реализация темы учебного года;
- управленческую – подбор и расстановка кадров; организация качественной работы коллектива; стимулирование творческой деятельности;
- развитие материально-технической базы – сохранение, бережное отношение, расширение материально-технической базы в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса.

2.2. Анализ целей и задач деятельности учреждения на учебный год.

Выполняя основную миссию учреждения дополнительного образования по созданию условий для развития личности ребенка, укрепления его здоровья, развития творческого потенциала, профессионального самоопределения, воспитания на основе социально-значимых ориентиров, учреждением была намечена цель учебного года и задачи, направленные на её реализацию. Анализируя основополагающую цель деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году, следует отметить, что педагогическим коллективом проделана большая и плодотворная работа по реализации основных направлений работы учреждения:

- *реализация образовательных программ;*
- *организационно-массовая работа;*
- *информационно - методическая деятельность;*
- *управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа;*
- *оказание дополнительных платных услуг.*

Целью деятельности педагогического коллектива является осуществление деятельности учреждения по обеспечению доступности, качества дополнительного образования и профессионального обучения учащихся.

Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Привести нормативно-правовую базу образовательного учреждения сферы дополнительного образования в соответствие с «Законом об образовании» и требованиями надзорных органов;
2. Обеспечить государственную гарантию доступности дополнительного образования для детей и подростков;
3. Совершенствовать и реализовать имеющиеся в наличии образовательные программы и разработать новые в соответствии с современными требованиями.
4. Создать условия для повышения качества программ дополнительного образования, программ профессионального обучения;
5. Создать условия для повышения качества профессиональной подготовки мастеров производственного обучения и преподавателей.
6. Продолжать развитие материально - технической базы учреждения в условиях оптимизации всех видов ресурсов.



3. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществлялась в соответствии с:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными педагогическим советом учреждения;
- профессиональными программами обучения, утвержденными педагогическим советом учреждения и в ГИБДД Красноярского края;
- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом учреждения;
- расписанием занятий объединений учреждения.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Учебные занятия начинаются не раньше 8.00 и не позднее 20.00 ч. Занятия в объединениях дополнительного образования в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая субботу и каникулы. После 45 минут занятий устраивается перерыв длительность не менее 10 минут для отдыха обучающихся, проветривания помещений, 15 минут для принятия пищи. Режим занятий объединений дополнительного образования и профессионального обучения устанавливается расписанием, утверждаемым директором Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Посещение обучающимся занятий более чем в 2 объединениях дополнительного образования и профессионального обучения не рекомендуются, но допускаются.

Количество часов в неделю составляет:

- в 8 – 9 классах – до 11 часов;
- в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

Расписание занятий детских объединений составлено на учебный год для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников учреждения с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий размещено на сайте Межшкольного учебного комбината.

Учебный план Межшкольного учебного комбината на 2022-2023 учебный год был разработан с целью создания условий для социализации личности ребенка через развитие мотивации к познанию и творчеству, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся, обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, выявления и поддержки талантливых детей. Учебный план отражал специфику организации образовательного процесса учреждения, интересы детей и их родителей и составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- Декларацией прав ребенка.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией РФ.
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».



- Распоряжения Правительства Красноярского края от 18.09.2020г. № 670-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае.
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».
- Лицензией на право ведения образовательной.

Содержание учебного плана учреждения соответствует социальному заказу со стороны родителей и обучающихся, муниципальному заданию на 2022, 2023 года, штатному расписанию, тарификационному списку педагогических и других работников учреждений дополнительного образования, перечню утвержденных дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени по следующим направленностям:

Профессиональное обучение -37 часов:

Дополнительное образование:

- художественная – 0 час;
- естественнонаучная – 4 часа;
- туристско-краеведческая – 0 час;
- физкультурно-спортивная – 0 час;
- социально- гуманитарное – 14 часов;
- техническая – 2 часа.

Всего по учреждению: 57 часов.

В учебном плане учреждения на начало учебного года было зафиксировано 16 групп профессионального обучения, из них: первого года обучения - 10 учебных групп, 6 групп – второго года обучения. По дополнительному образованию: 12 групп и одна группа – второго года обучения. Были открыты новые детские объединения и произведен набор в имеющиеся: «Компьютерное дело/производство» (рук. Добродумова Н.Н.). Группа по программе дополнительного образования «Введение в педагогическую профессию» (рук. Барчук Н.В..) была закрыта в связи с недобром детей. По краткосрочным сетевым профориентационным программам формирование и отчисление новых групп велось в течение всего учебного процесса.

Анализ и оценка условий образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году обучалось 263 человек из образовательных учреждений Шушенского района, на программах профессионального обучения. По программам дополнительного образования – 76 человек, по краткосрочным программам – 360 человек в 2023г. Контингент учащихся – 8-11 классы.

В течение учебного года в Межшкольном учебном комбинате обучалось по следующим программам и направлениям:

Профессиональное обучение:

Техническая направленность – Подготовка водителей транспортных средств категории «В», Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «С», Тракторист, юноши - обучающиеся 10-11 кл.

Художественная направленность – Парикмахер, обучающиеся 10-11 класса; Портной, обучающиеся 10-11 класса.

Дополнительное образование:

Естественнонаучная направленность – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: Пчеловод - 8-9 класс для детей с ОВЗ.

Социально-гуманитарная направленность – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: Введение в медицинскую профессию 10-11 класс, Введение в педагогическую профессию – 10 кл, Спасатель – 9 класс, Пожарный – 9 класс,



Правоохранительная деятельность – 9 класс, Я выбираю профессию – Парикмахер. – 8-9 классы.

Техническая направленность – Компьютерное делопроизводство – 9 класс.

Программы «Подготовка водителей транспортных средств категории «В», Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «С» являются типовыми, остальные программы являются модифицированными и рекомендованы к реализации педагогическим советом Межшкольного учебного комбината.

По срокам реализации: программы профессионального обучения и Введение в медицинскую профессию рассчитаны на 2 года обучения. Введение в педагогическую профессию, Пчеловод, Компьютерное делопроизводство, Я выбираю профессию – Парикмахер – 1 год обучения. Спасатель, Пожарный, Правоохранительная деятельность – краткосрочные 1 месяц.

Реализуемые программы соответствуют Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности учреждения. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844); программам профессионального обучения (Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2014 г. N АК-2131/06 "Об особенностях реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств"); В качестве методического сопровождения ко всем программам формируются учебно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Используется при обучении учебная, учебно-методическая литература, которая включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания; позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ.

Учреждение имеет в наличии информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса: наглядные материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Для реализации программ педагоги используют современные образовательные технологии: проектные методы обучения; информационно-коммуникационные технологии; индивидуальное обучение, метод проблемного обучения.

Вся образовательная деятельность осуществляется с образовательными учреждениями района на договорной основе.

Количество групп и количество учащихся

Направление	Количество групп	Число обучающихся
Профессиональное обучение		
Парикмахер	4	45
Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	6	107
Тракторист	2	45
Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «С»	3	55
Портной	1	11
Итого	16	263
Дополнительное образование		
Социально – гуманитарное направление		
Введение в медицинскую профессию	3	28
Введение в педагогическую профессию	1	9



Я выбираю профессию – Парикмахер!	1	14
Естественнонаучное направление		
Пчеловод	2	18
Техническое направление		
Компьютерное делопроизводство	1	9
Итого	8+	78+

**Распределение по годам обучения
1 год обучения**

Направление	групп	класс	Число обучающихся
Профессиональное обучение			
Парикмахер	2	10	25
Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	3	10	52
Тракторист	1	10	21
Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «С»	3	11	55
Портной	1	10	5
Итого	10		156
Дополнительное образование			
Социально – гуманитарное направление			
Введение в медицинскую профессию	2	10	16
Введение в педагогическую профессию	1	10	9
Я выбираю профессию – Парикмахер!	1	9	14
Естественнонаучное направление			
Пчеловод	2	8-9	18
Техническое направление			
Компьютерное делопроизводство	1	9	9
Итого	7		66

2 год обучения

Направление	групп	класс	Число обучающихся
Профессиональное обучение			
Парикмахер	2	11	21
Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	3	11	55
Тракторист	1	11	24
Портной	1	11	6
Итого	7		106
Дополнительное образование			
Социально – гуманитарное направление			



Введение в медицинскую профессию	1	11	12
Итого	1		12

Выдано свидетельств о профессии рабочего при успешном окончании обучения:

Водитель категории «В»	Переподготовка водителей с категории «В» на категорию «С»	Тракторист	Парикмахер	Портной
55	46	17	19	6

Выдано сертификатов при успешном окончании обучения:

Пчеловод	Введение в медицинскую профессию	Введение в педагогическую профессию	
16	11	8	

Реализация программы профессионального обучения

Водитель транспортных средств категории «В», Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «С»

По данной программе в 2022-2023 учебном году обучалось 162 человека.

Программы профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «В» и Переподготовка водителей с «В» на «С» включает в себя теоретическую часть и практическое обучение.

Практическое обучение вождению автомобиля проводилось согласно рабочей программе преподавателями и графику вождения вне сетки учебных занятий мастерами производственного обучения.

Реализация программы профессионального обучения «Тракторист»

Данная программа включает в себя теоретическую часть и практическое обучение.

Практическое обучение вождению трактора проводилось согласно рабочей программе и графику вождения. На итоговой аттестации все учащиеся получили положительные оценки.

По данной программе в 2022-2023 учебном году обучалось 45 человек, 2 группы.

К экзаменам на право управления самоходными машинами в Гостехнадзоре по Шушенскому району допущено 17 человек.

Все они сдали экзамен право управления самоходными машинами в Гостехнадзоре по Шушенскому району и получили соответствующий документ на право вождения самоходных машин.

В 2022 - 2023 учебном году продолжились занятия очного модуля программы Агрокласса на территории Шушенского района. Программа «Тракторист» рассчитана на два года обучения, ориентирована на ребят 10-11 классов сельских школ муниципалитета и реализуется в сотрудничестве межшкольного учебного комбината Шушенского района с институтом инженерных систем и энергетики Красноярского аграрного университета.

Основным преподавателем от Агро Университета является Козлов Владимир Александрович, к.т.н., доцент кафедры «Общеинженерных дисциплин», зам. директора ИИСиЭ по учебной работе.

Основной темой первого занятия были профориентация и особенности поступления в вуз. На этот урок были приглашены девушки и юноши 10 и 11 –х классов. На занятиях Козлов В.А. представил следующие темы: «Механизация различных процессов в



сельском хозяйстве», «Источники энергии», «Конструкция ДВС. Историческая ретроспектива развития ДВС».

Программа профессионального обучения «Парикмахер»

По программе профессионального обучения «Парикмахер» в 2022-2023 году обучалось 46 человек, 4 группы.

10 класс- 25 человек

11 класс – 21 человек.

Успеваемость – 100 %.

По окончании обучения обучающиеся получают свидетельство по профессии «Парикмахер» 2 разряда.

На теоретических и практических занятиях учащиеся обучаются навыкам парикмахерского искусства, основам технологических процессов, изучают новые тенденции, новинки в парикмахерском искусстве, узнают профессиональные секреты окраски, наращивания волос, плетения.

Преподаватель регулярно посещает курсы повышения квалификации по специальности, обучаясь инновационным и передовым технологиям.

Теоретическая часть программы реализована полностью, согласно рабочим программам. Практическое обучение дает возможность учащимся раскрыть свои творческие способности, это дало свои результаты в выполнении экзаменационных работ. При выполнении задания учащиеся четко формулировали цели и задачи, понимали межпредметные связи, составляли таблицу расходных материалов, могли обчислить стоимость выполненной работы с учетом цен салонов п. Шушенское, могли составить технологическую карту последовательности выполнения работы.

В рамках реализации программы в марте девушки посетили парикмахерскую с целью оценки условий и особенностей труда. Оценили условия работы, оплаты парикмахера, возможность открытия своего дела.

Из 21 обучающихся свидетельство о профессии «Парикмахер» 2 разряда получили 19 человек. Это обучающиеся, которые сдали квалификационный экзамен.

Программа профессионального обучения «Портной».

Рабочая программа профессиональной подготовки учащихся 10-11 классов по профессии «Портной», составлена на основе программы подготовки по профессии - «Портной (по отраслям)». Даная программа предусматривает углубленное изучение основ швейного дела с достаточной для этого почасовой нагрузкой. Программа для учащихся 10-11 классов составлены с учетом возможностей Межшкольного учебного комбината, учебно-материальной базы мастерской, имеющихся в ней средств обучения, тенденции их развития и желания учащихся овладеть разными технологиями и работами с различными видами материалов. В 2022 – 2023 была сформирована разновозрастная группа. В ней обучались 5 обучающихся 1 года обучения и 6 человек второго года обучения. При обучении использовался индивидуальный подход. После успешной сдачи квалификационного экзамена 6 обучающихся получили удостоверения о профессии рабочего – Портной.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Введение в педагогическую профессию»

Программа «Введение в педагогическую профессию» помогает либо утвердиться в выборе педагогической профессии, либо осознать ошибочность выбора и потратить оставшееся время в школе на углубление других предметов. За основу взята программа педагогического класса Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина «Образовательный вектор». Таким образом, главной целью программы является



проявление и развитие педагогически значимых способностей, а также самоопределение слушателей к педагогической профессии.

Данная программа является профориентационной, обучаясь на которой учащиеся могут «примерить» на себя профессию педагога. Даже если учащиеся и не будут поступать в педагогические учреждения, знания, полученные при обучении, пригодились бы в дальнейшем. Но данная программа не пользуется спросом и не популярна среди учащихся старших классов. В 2022-2023 году по данной программе было сформировано две группы для сельских и поселковых обучающихся Шушенского района, но после первого месяца обучения одна из групп была расформирована из-за недостаточного набора учеников. Все дети стали заниматься по расписанию сельских обучающихся – в понедельник. Закончило программу обучения – 9 обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Введение в медицинскую профессию»

Общеобразовательная программа «Введение в медицинскую профессию» является профориентационной и направлена на погружение учащихся в деятельность, связанную с медицинскими профессиями.

Программа включает в себя теоретические вопросы медицины и практическую часть, которую учащиеся отрабатывают в стационаре, поликлинике, на ФАПах.

Обучающиеся по данной программе стали участниками социально значимого проекта «Топ пять от ВОЗ», которое реализует Красноярское региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики». Целью данного проекта является вовлечение обучающихся общеобразовательных учреждений в вопросы сохранения собственного здоровья и ознакомление с основными принципами здорового образа жизни.

Кроме теоретического обучения, практических занятий, обучающиеся участвовали в Всероссийских акциях, направленных на сохранение здоровья: «Онкопатруль», с темой профилактика рака молочной железы; «Безопасное детство» с темой о вреде никотиносодержащих препаратах.

В 2022- 2023 учебном году было сформировано 2 группы первого года обучения и одна группа второго года обучения.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Пчеловод»

В нашей местности традиционно развита такая форма сельского хозяйства как пчеловодство.

Данной программа дает возможность обучающимся расширить знания о профессии пчеловод, создает условия для получения навыков и умений, необходимых для самостоятельной работы на любительской пасеке приусадебного хозяйства, воспитывает интерес к сельскохозяйственному труду. Программа рассчитывает возможность обучения для детей с ОВЗ. Преподаватель Мамонтов В.А. прошел специализированное обучение.

В 2022 – 2023 уч.г. по данной программе успешно прошли обучение 18 человек. Было сформировано 2 группы обучающихся из Ильичево и Казанцево с ОВЗ.

Организация профориентационной работы

Профессиональная ориентация обладает рядом специфических характеристик, среди которых: комплексность, многосубъектный, многоуровневый, межведомственный характер, высокая связанность с другими сферами социальной жизни, значительная отсроченность результатов профориентационной деятельности по времени.



Самостоятельный и ответственный профессиональный выбор - ключевое звено в подготовке кадров для новой экономики. Осознанный выбор профессии способствует увеличению производительности труда и уменьшению "текучести" кадров. В то же время профессиональный выбор человека в современном обществе выступает предметом и результатом социального договора, участники которого - сам человек, члены его семьи, работодатели, образовательные организации, государство и общество. С этой точки зрения профориентационная работа представляет собой не только подготовку человека к профессиональному выбору, но и организацию диалога и взаимодействия всех заинтересованных сторон.

Сущность профориентационной работы - взаимное согласование профессионально-карьерных намерений человека с потребностями экономики региона, страны в квалифицированных кадрах определенного профиля и уровня подготовки. В процессе решения задач кадрового обеспечения экономики конечные результаты профориентационной работы связаны с достижением баланса:

- интересов человека, экономики и государства; работодателя, работника и членов его семьи;
- актуальных и перспективных кадровых потребностей экономической сферы;
- работы по сопровождению профессионального выбора человека и по его подготовке к выбору;
- способностей человека, его интересов и внешних вызовов в процессе профессионального самоопределения.

При этом профориентационная работа должна одновременно удерживать следующие целевые ракурсы: помощь в профессионально-образовательном выборе в конкретной региональной ситуации; подготовка человека к жизни в условиях постиндустриальной эпохи и неопределенного будущего.

Ориентирами для развития профессиональной ориентации населения Красноярского края являются:

- создание условий для выявления, максимального развития и реализации возможностей личности, удовлетворяющих потребности человека в самореализации и созидательной деятельности;
- обеспечение подготовки специалистов, по структуре и уровню профессионализма соответствующих перспективным потребностям развития Красноярского края;
- повышение профессионально-квалификационной и территориальной трудовой мобильности населения Красноярского края в сочетании с минимизацией оттока трудовых ресурсов за пределы Красноярского края;
- рост производительности труда, в первую очередь за счет создания новых производств с высокой производительностью рабочих мест;
- развитие межведомственной системы профессиональной ориентации, направленной на решение задач по формированию профориентационной культуры населения Красноярского края.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 05.03.2021 № 127 – р и утвержденной Стратегией развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года и с планом мероприятий по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае, Межшкольный учебный комбинат проводит Профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных организаций.

В соответствии с планом мероприятий Стратегии развития профориентационной работы в Красноярском крае.



П 1.4 Реализация общероссийских проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся ("Билет в будущее", "ПроеКТОриЯ", "Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!", "Засобой" и др.)

В 2022-2023 году обучающиеся Шушенского района приняли участие в проекте «Билет в будущее». Ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми являются направлениями реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ» — формы осуществления проекта.

На базе Межшкольного учебного комбината прошли профессиональные пробы в рамках проекта по профориентации **«Билет в будущее»**: 11 ноября для учащихся Ильичевской школы (31 человек), 16 ноября для учащихся из Сизой (32 человека) и 18 ноября (33 человека) – из Синеборска (всего 96 человек).

Благодаря преподавателю Мальцевой Оксане Владимировне участники смогли попробовать себя в роли парикмахеров - сделать причёску и побыть в роли клиентов, когда причёску делает тебе твоя подруга или друг.

Преподаватель Беккер Сергей Сергеевич показал и рассказал о профессии «Техник-механик сельскохозяйственных машин».

Преподаватель Жицкий Денис Олегович на примере ремонта легкового автомобиля рассказал о профессии «Автомеханик». Голиков Павел Анатольевич о новейших приспособлениях для проведения шиномонтажа и отладки балансировки колес.
<http://ypkilichovo.bdu.su/2022/12/01/билет-в-будущее-в-ноябре-2022/>

На следующий год планируется расширить список профессиональных проб другими профессиями. Подана заявка и разработаны профпробы по специальностям:

Пчеловод – аграрная среда;

Фельдшер. Введение в медицинскую профессию – здоровая среда;

Вожатый – умная среда;

Дизайнер – креативная среда.

В 2023 году для участия в проекте «Билет в будущее» увеличена квота учеников – 420 ч. и педагогов – наставников.

С прошлого года педагоги – наставники:

1. Колибан Татьяна Васильевна – МБОУ Московская СШ им. И. Ярыгина;

2. Локтева Наталья Васильевна – МАОУ Казанцевская СОШ им. Гнеоля Советского союза А.А. Семирадского;

3. Рулис Людмила Ивановна - МБОУ «Синеборская СОШ»;

4. Кученова Ольга Сергеевна – МБОУ «Шушенская СОШ №2»;

5. Кокорина Мария Юрьевна – МБОУ Шушенская СОШ №3.

С 2023 года педагоги – наставники:

1. Креницына Марина Александровна – МБОУ «Ильичевская СОШ»;

2. Погибова Светлана Николаевна – МБОУ «Шушенская СОШ №1»;

3. Авдеева Оксана Владимировна – МБОУ Шушенская СОШ №3;

4. Попова Анна Николаевна – МБОУ «Каптыревская СОШ»;

5. Усова Наталья Николаевна – МБОУ Субботинская СШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко;

6. Шлетгауэр Татьяна Викторовна – МБОУ «Иджинская СОШ».

В 2022г. обучающиеся Шушенского района приняли участие в проекте **«ПроеКТОриЯ»** и **«Шоу профессий»**. Всероссийские открытые уроки - это



профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "Проектория". Он-лайн уроки проходили для обучающихся с 1 по 11 класс. В октябре дети ознакомились с профессиями и компетенциями: Агрономия – 2941 обучающийся, О современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов – 2457 человек, Веб-технологии – 2116 чел, Можно в ИТ? О значении Веб-технологии в жизни каждого человека – 2054 чел. В ноябре: Компетенция Сухое строительство и штукатурные работы – 1919 чел., Строители будущего: О востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству – 1861 чел., компетенция Обработка листового материала – 1756 чел., Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела – 1813 чел., компетенция: Обслуживание авиационной техники – 1645 чел. В декабре: профессиональный взлет: О тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении – 1974 чел., компетенция: Облицовка плиткой – 1929 чел., И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства – 1811 чел.

Хочется отметить, что наибольший интерес вызвали сельскохозяйственные профессии и компетенции.

II 1.5 Привлечение представителей профессиональных сообществ к профессиональной ориентации обучающихся

Ожидаемые результаты: содействие профессиональному самоопределению молодежи с учетом кадровой потребности социально-экономического развития Красноярского края.

В 2022-2023 учебном году Межшкольный учебный комбинат начал организовывать экскурсии в Реальный Сектор Экономики (РСЭ) и экскурсии на различные предприятия Шушенского района. Для проведения экскурсий предварительно заключили договор о сотрудничестве между Межшкольным учебным комбинатом и представителем РСЭ. За этот период были проведены экскурсии:

№	ОУ	кол-во человек						
		Теплосети	Ветстанция	Соцзащита	АТП	Птице-фабрика	Биосферный заповедник	ИТОГО
1.	Шушенская СОШ №1	15	16			19		50
2.	Шушенская СОШ №2	16	15					31
3.	Шушенская СОШ №3	17	16	15		16	17	81
4.	Ильичевская СОШ	17	16	23				56
5.	МАОУ Казанцевская СОШ	14	15	18	19	19	18	103
6.	Субботинская СОШ им. Героя	23	16	17				56



	Советского Союза С.У. Кривенко							
7.	Синеборская СОШ	17		16		16		49
8.	Каптыревская СОШ	21	16	15		18		70
9.	Иджинская СОШ	9	9	9				27
10.	Шунерская ООШ		12					12
11.	Дубенская ООШ	7					7	14
	ИТОГО	156	131	113	19	88	42	549

В дальнейшем планируются экскурсии в КФХ Зубаревой, ДРСУ, ГосСортоУчастки.

<http://ypkilichovo.bdu.su/2022/12/01/экскурсии-в-декабре/>

В рамках реализации программ профессионального обучения Парикмахер и Подготовка водителей транспортных средств категории «В, С» были организованы экскурсии в РСЭ, парикмахеры побывали в частной парикмахерской - 10 человек, где обучающиеся ознакомились с условиями труда парикмахеров, в неформальной обстановке пообщались с собственником парикмахерской – Ивановой Ксении Николаевой, задали интересующие их вопросы, с какими трудностями придется столкнуться при открытии своего дела. Юноши побывали на Авто предприятии Шушенского района – 72 чел. Экскурсию проводил Крутько С.П., ученики узнали об условиях работы, заработной платы работников, пообщались с водителями автобусов и другими работниками АТП, увидели новые автобусы, полученные предприятием.

В 2022-2023 учебном году Межшкольный учебный комбинат реализует краткосрочные сетевые профориентационные программы дополнительного образования для обучающихся 9-х классов района: «Пожарный», «Спасатель», «Правоохранительная деятельность». Программы реализовывались совместно с организациями силовых структур: 69 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю, Шушенская спасательная станция КГКУ «Спасатель», МО МВД России «Шушенский». Для реализации программ были заключены договора с организациями и утверждены программы, при реализации программ от Межшкольного учебного комбината проводит занятия преподаватель – Мартянова Е.И., сопровождает обучающихся педагог – организатор Лазарев М.А., от сетевого партнера сотрудник организации – Сабуров В.А., Пташник С.И., Зиновьев Е.А., Эрли И.В., Ковалева Т.Я., Вольский А.Ю., Чудайкин Е.В.

За этот период было проведено:

№	ОУ	кол-во человек		
		Спасатель	Пожарный	Правоохранительная деятельность
1.	МБОУ «Шушенская СОШ №1»	64	72	72
2.	МБОУ «Шушенская СОШ №2»	56	56	56
3.	МБОУ Шушенская СОШ №3	37	37	37



4.	МБОУ «Ильичевская СОШ»	38	37	39
5.	МАОУ Казанцевская СОШ	19	19	19
6.	МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко	32	34	36
7.	МБОУ «Синеборская СОШ»	16	17	22
8.	МБОУ «Каптыревская СОШ»	14	14	14
9.	МБОУ «Иджинская СОШ»	9	9	9
10.	МБОУ «Шунерская ООШ»	7	7	7
11.	МБОУ «Дубенская ООШ»	7	7	7
	ИТОГО	299	309	318

<http://ypkilichovo.bdu.su/2022/10/03/o-начале-обучения/>

<http://ypkilichovo.bdu.su/2022/12/01/краткосрочные-программы-по-профории/>

Планируются на следующий год расширить географию экскурсий с привлечением частных фермеров и хозяйств.

В апреле были организованы и приведены презентационные площадки на базе Дошкольных образовательных учреждений, презентации профессии «Воспитатель». Во всех детских садах были проведены занятия, мастер – классы для учеников 8 – 9 классов. На занятиях были показаны новые методы и способы работы воспитателей, тренеров по физической культуре и других работников ДОУ. Учащиеся оценили обновленную материально – техническую базу, условия для детей. Занятия посетили около 120 человек. Со слов учеников: занятия были очень интересные, разнообразные, познавательные. Будущие выпускники задавали вопросы о специфике работы воспитателей, особенности обучения, оплаты труда.

П 1.6 Развитие профильного обучения с приоритетным развитием подготовки школьников к работе в сфере передовых технологий, в том числе с участием работодателей

Ожидаемые результаты: создание условий для практико-ориентированной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций с целью овладения востребованными, в том числе инженерно-техническими профессиями.

Межшкольный учебный комбинат реализует программы дополнительного образования: Введение в педагогическую профессию, Введение в медицинскую профессию, Я выбираю профессию – Парикмахер, Пчеловод.

Так-же Межшкольный учебный комбинат обучает по программам профессионального обучения: Парикмахер – 44 чел., Водитель транспортных средств категории «В» - 103 чел., Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на «С» - 55 чел., тракторист – 45 чел., портной – 10 чел.

Программу Введение в медицинскую профессию ведет Рерих А.Н. –врач фтизиатр, заведующая поликлиникой п.Шушенское. Занятия проводятся на базе КГБУЗ «Шушенская РБ». Обучающиеся проходят хорошую практику: осуществляют прием совместно с врачами, посещают стационар, учатся делать уколы, измерять давление. По итогам освоения программы и прохождения практики обучающиеся при поступлении в



медицинские учебные заведения получают дополнительно 3 балла к результатам экзаменов ЕГЭ. По данной программе в 2022 – 2023 учебном году обучается 27 человек.

Программу Введение в педагогическую профессию проводит Барчук Н.В. – педагог – методист с 45-м стажем. При обучении обучающиеся получают необходимые сведения для дальнейшего выбора профессии педагогической направленности. На занятиях изучают основы педагогической профессии, пишут проекты, проходят практику в образовательных учреждениях Шушенского района. По данной программе обучается 8 человек.

Программу дополнительного образования Пчеловод ведет Мамонтов В.А. – преподаватель Межшкольного учебного комбината, имеющий свою пасеку. Он на практике показывает детям особенности содержания пасеки и ухода за пчелами. Программа рассчитана для обучения детей с ОВЗ. По данной программе обучаются 16 человек.

Занятия по ДОП Я выбираю профессию – Парикмахер проводит Мальцева О.В. (преподаватель Межшкольного учебного комбината). Оксана Владимировна разработала эту программу профориентационной направленности для обучающихся 8-9х классов. По данной программе обучаются 14 человек.

Межшкольный Учебный Комбинат осуществляет взаимодействие с учреждениями профессионального обучения: Минусинский СХК и ФГБОУ ВО КГАУ. Владимир Александрович Козлов представитель ФГБОУ ВО КГАУ, доцент зам. директора по учебной работе Института Инженерных систем и энергетики провел занятия 24 и 25 октября 2022г. На основании соглашения Межшкольного учебного комбината и Красноярского государственного аграрного университета, в целях профориентационной деятельности прошли встречи с учащимися Шушенского района. 24 и 25 октября на встречах с учениками 9-11 классов Ильичевской, Каптыревской, Шушенских школ №1, №2 и №3 Владимир Александрович представил информацию о самом университете, его институтах, возможностях обучения и поступления, о поддержке молодых специалистов – выпускников Аграрного Университета. Он рассказал о различных специальностях среднего специального и высшего образования, которые можно получить в Агро Университете: агроинженер, инженер – механик, инженер – энергетик, специалисты ветеринарной медицины, экономические и юридические специальности. Владимир Александрович для обучающихся Межшкольного учебного комбината по программам «Водитель автомобиля» и «Тракторист» прочитал лекции, расширяющие знания обучающихся о двигателях внутреннего сгорания. Занятия вызвали большой интерес у обучающихся, они задавали вопросы преподавателю, на которые он очень подробно им отвечал. <http://ypkilichovo.bdu.su/2022/10/31/владимир-александрович-козлов-предс/>

10 апреля была организована работа презентационной площадки (мастер-классов) на базе Межшкольного учебного комбината Минусинского СХК. Представители колледжа педагоги и ученики проводили мастер – классы и профессиональные пробы по различным профессиям, приобретаемым в Минусинском СХК.

Были проведены профессиональные пробы:

1. Знакомство с профессией «Электрик» ПП «Монтаж осветительных приборов». Преподаватель Черных Н.П.
2. Знакомство с профессией «Технолог продуктов из растительного сырья», «Технолог продуктов животного происхождения» ПП «Измерение качественных параметров сырья и готового продукта». Преподаватель Вдовина Е.В.
3. Знакомство с профессией «Теплотехник» ПП «Монтаж узла системы холодного водоснабжения». Преподаватель Воронина Е.В.



4. Знакомство с профессией «Техник по ремонту узлов и оборудования» ПП «Агронавигация». Преподаватель Трубачев М.В.
 5. Тестирование на определение профессиональной направленности, консультирование по приемной кампании на 2023- 2024 уч.год.. Преподаватель Франк Г.Ф.
 6. Классный час от «Амбассадоров «Профессионалитет, ты в хорошей компании!»». Ответственные Амбассадоры профессионалитета.
- В мероприятии приняли участие 95 учащихся сельских школ района.

II 1.8 Инновационный проект "Профориентационный нетворкинг".

Ожидаемый результат: организация системы работы коммуникативных площадок, в контуре "Ребенок - Родитель - Работодатель", на базе образовательных организаций, библиотек, организаций социального обслуживания

12 января 2023 года Межшкольный учебный комбинат провел Профориентационный нетворкинг с силовыми структурами, на базе Шушенской СОШ №3.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края №127 – р от 05.03.2021 «Об утверждении Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2023г.» происходит апробация и внедрение инновационного проекта «Профориентационный нетворкинг».

Нетворкинг (в широком смысле) – деятельность по созданию системы полезных для бизнеса или профессиональной деятельности социальных контактов, связей, актуальных либо перспективных.

Межшкольный учебный комбинат в рамках реализации образовательного проекта по профориентации организовал и провел коммуникативную площадку для диалога в контуре «Р – Р – Р» (ребенок-родитель-работодатель).

В течение года Межшкольный учебный комбинат реализовывал сетевые краткосрочные профориентационные программы «Пожарный», «Спасатель», «Правоохранительная деятельность». Программы реализовывались совместно с организациями силовых структур: 69 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю, Шушенская спасательная станция КГКУ «Спасатель», МО МВД России «Шушенский».

Михаил Александрович Лазарев рассказал о том, как проходило обучение по профориентационным программам. За первое полугодие в программах приняли участие ученики 9 классов Шушенских школ №1, №2 и №3, Ильичевской, Каптыревской и Субботинской школ. В задачи нетворкинга входило не только формирование перспективно-полезных связей между участниками, но и подвести промежуточные итоги работы программ.

Елена Ивановна Мартянова подвела итоги работы программ, интересные данные об эмоциональном интеллекте. Она выяснила на своих занятиях, какими данными должен обладать человек, работающий в силовых структурах.

Мусихин Алексей Дмитриевич - курсант Сибирского юридического института, очень интересно рассказал о том, как готовился, поступил и учится в данное время. Участники задавали вопросы о перспективах работы в полиции. Не менее основательно, выступил Виталий Алексеевич Сабуров – начальник 69 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю, рассказал о своем жизненном пути в профессии - Пожарный.

Евгения Евгеньевна Деткова – помощник начальника подготовки и призыва граждан на военную службу Шушенского Военного комиссариата, рассказала о поступлении в военные учебные заведения.

При подведении итогов работы выяснили: такие программы нужны и необходимы. Возраст для занятий по ним выбран оптимально – ученики 9-х классов. Занятия по психоэмоциональному интеллекту тоже нужны – они помогают лучше понять можешь ли ты работать в силовых структурах. Сама форма мероприятия Нетворкинг – интересная, в дальнейшем её можно применять и по другим направленностям: реальный сектор



экономики, агро – направление, муниципальные структуры. Но в дальнейшем такие мероприятия можно проводить раньше – осенью. Нетворкинг всем понравился.

<http://ypkilichovo.bdu.su/2023/01/31/нетворкинг-с-силовыми-структурами/>

П 1.9 Инновационный проект "Диплом качества" в профессиональной ориентации"

Межшкольный учебный комбинат принял участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с Образовательной практикой «Реализация краткосрочных профориентационных сетевых программ Спасатель, Пожарный, Правоохранительная деятельность». В направлении Профориентационная работа, в номинации Каникулярные профориентационные школы, краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на профориентацию по специальностям, компетенциям и квалификациям УГСН СПО и УГСН ВО. От Красноярского края в данном направлении наша практика была единственная. Прошли в финал, получили сертификат участника. Межшкольный учебный комбинат планирует принять участие в проекте «Диплом качества» в 2023 - 2024 году.

П 3.12 Инновационный проект "Волонтерская "Лаборатория новых форм"

В рамках реализации программы Введение в медицинскую профессию обучающиеся приняли участие в волонтерском движении: Волонтеры медики – 27 человек. Все обучающиеся проводили занятия по Школе здоровья для сообщества ветеранов. В номинации Волонтер года награждены грамотами 5 декабря 9 человек. Так-же приняли участие в мероприятиях Красноярского регионального отделения Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» - в модульной школе «Учебная лаборатория около врачей» - 8 человек. Ребята дистанционно проходили обучение, выполняли задания, представляли отчеты и проводили занятия с учащимися 1 – 4 классов в своих образовательных учреждениях.

Межшкольный учебный комбинат принял участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования с Образовательной практикой «Школа медицинского добровольчества» в номинации «Будь гражданином!» в социально-гуманитарной направленности (от Красноярского края в этом направлении было заявлено 5 практик).

Творческая деятельность учащихся, достижения, участие в мероприятиях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся ДОП Введение в педагогическую профессию, руководитель Барчук Н.В., проводили исследовательские работы о работе педагогов - ветеранов. С этими работами они выступали на районной и краевой конференции исследовательских работ.

Обучающиеся ПО Парикмахер, руководитель Мальцева О.В. приняли участие в конкурсе парикмахерского искусства, где получили высокую оценку и общественное признание.

Обучающийся по программе ПО Тарасенко Богдан занял призовое место в районной олимпиаде по ПДД, преподаватель Маргачев А.В.

Безопасность образовательной среды.

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися

Во время учебно-воспитательного процесса в Межшкольном учебном комбинате организована охрана жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. В комбинате собрана достаточная нормативно-правовая база деятельности по охране труда, включающая государственные, региональные, муниципальные документы и локальные акты.



Оборудована пожарная сигнализация. На входе в Учреждение в течение всего рабочего времени дежурит вахтер, доступ родителей и посторонних лиц ограничен и контролируется вахтером и дежурным администратором. Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с обучающимися, педагогическими и техническими работниками регулярно проводятся инструктажи и учебные тренировки по правилам поведения и эвакуация при ЧС. Оформлен стенд по антитеррористической и пожарной безопасности. Все фиксируется в журнале по охране труда.

Кабинеты, мастерские оснащены необходимым оборудованием, соответствующим санитарным нормам.

Территория учреждения благоустроена и установлено ограждение вокруг учреждения. Соблюдается режим проветривания и влажной уборки.

Учреждение и прилегающая территория оборудована камерами видеонаблюдения.

Здоровьесберегающие технологии реализуются на теоретических и практических занятиях:

- применение разнообразных видов учебной деятельности на занятиях;
- использование различных видов преподавания;
- смена деятельности на занятии.

Использование современных образовательных технологий

Педагогический коллектив Межшкольного учебного комбината ориентирован на обоснованный выбор и оптимальное сочетание и соотношение методов обучения. Учитывая, что учебная деятельность на занятии носит двусторонний характер и включает деятельность преподавателя и деятельность ученика, преподаватели используют следующие группы методов обучения: методы организации и осуществления учебной деятельности, методы стимулирования и мотивации учебной деятельности, методы контроля и самоконтроля учебной деятельности.

При обучении используются наиболее активно метод творческих проектов, информационно-коммуникативные технологии.

Использование метода проекта при обучении по программе «Парикмахер».

Практическая экзаменационная работа учащихся построена в форме проекта, что позволяет раскрыть их творческие способности.

При ее выполнении учащиеся четко формулируют цели и задачи, понимают межпредметные связи, составляют таблицу расходных материалов, могут обчислить стоимость выполненной работы с учетом цен салонов п. Шушенское, составить технологическую карту последовательности выполнения работы. На последнем этапе учащиеся представляют свою работу в форме презентации. Презентации, выполненные учащимися, используются в дальнейшем при обучении последующих групп.

Использование информационно-коммуникативных технологии при обучении по программе «Водитель автомобиля», «Тракторист»: создание и применение в обучении мультимедийных презентаций; применение видеопособий; использование компьютерных программ по тестированию.

Видеофильмы с различными дорожно-транспортными происшествиями подбираются на каждый раздел правил. После прохождения темы, показывается видео с ДТП непосредственно ее касающееся, тем самым учащиеся могут увидеть последствия несоблюдения правил. Также идет обсуждение ДТП, о нарушенных пунктах правил и возможных действиях по предотвращению данной ситуации

Мастера производственного обучения разрабатывают видеоролики, снятые с помощью автомобильного видеорежиссера в реальных дорожных условиях нашего поселка. Это позволяет улучшить применение теоретических знаний учащихся к



дорожному движению. Эти видео используется как при изучении нового материала, так и при решении практических задач.

Внедрение информационных и проектных технологий позволило сделать существенный шаг в улучшении образовательного процесса: активизировалась познавательная деятельность обучающихся, занятия проводились на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, была обеспечена дифференциация обучения, повысился объем выполняемой работы на занятиях, усовершенствовался контроль знаний, активизировалась работа по формированию навыков исследовательской деятельности. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, программы профессионального обучения реализуются в полном объеме. Пропущенные по причине болезни педагогов, занятия компенсируются дополнительными занятиями и заменами, а также за счёт интеграции и объединения часов.

Дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения актуальны, на них имеется социальный заказ, они ориентированы на формирование и развитие индивидуальных способностей и возможностей обучающихся, социальную адаптацию, получение предпрофессиональной подготовки и профессиональных навыков.

Анализ работы с педагогическими кадрами

В Учреждении сложился стабильный профессиональный грамотный педагогический коллектив, состоящий из 14 человек – 9 человек штатные сотрудники, 5 внешних совместителя. Все имеют профессиональное образование. Из штатных сотрудников 5 штатных сотрудников имеют высшее образование. Первую категорию как мастер производственного обучения и преподаватель имеют 4 человека: Жицкий Д.О., Киселев А.Д., Маргачев А.В., Тверяков В.И., и Мальцева О.В. имеет 1 категорию как преподаватель, 3 человека не подлежат аттестации, так как не имеют необходимого стажа в работе. В 2022 – 2023 уч.г. Не было заявок на прохождение аттестации. В 2023 – 2024г. на подтверждение категории и аттестации заявили: Тверяков В.И. и Маргачев А.В. Средний возраст педагогического состава – 55 лет.

Методическое сопровождение образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей комбината является методическая работа.

В 2022-23 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Профессиональный стандарт мастера производственного обучения практического вождения». Изучение требований к профессиональной компетенции.

Поставлены были следующие задачи:

1. Ознакомиться с требованиями профстандарта и соотнести со своими профессиональными компетенциями.
2. Сформировать самооценку своей квалификации и профессиональных компетенций требований к трудовым функциям в соответствии с профессиональным стандартом мастера производственного обучения.

Были изучены теоретические аспекты профстандарта мастера производственного обучения. Но не был разработан конкретный перечень необходимых трудовых и профессиональных требований к мастеру производственного обучения.

В 2021 – 2022 уч. г. в ходе работы были выявлены следующие проблемы: У мастеров производственного обучения отсутствует мотивация к повышению своей профессиональной деятельности. Отчасти это объясняется отсутствием временного ресурса, так как индивидуальное практическое вождение мастер проводит в рабочие часы в течение недели и в субботу. И Необходимо было изучение профстандарта и возможность соотношения его в профессиональной деятельности мастера распределить на более узкие направления. В 2022 – 2023 уч.г. была проведена работа с этой проблемой.



В 2023 году преподаватели и мастера Межшкольного учебного комбината участвовали во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогика без границ»:

Маргачев А.В. с конкурсной работой «Методы и премы обучения правилам дорожного движения и основам безопасности дорожного движения в Межшкольном учебном комбинате». В работе Александр Владимирович рассмотрел факторы, влияющие на учебный процесс, методы и премы обучения правилам дорожного движения, привел примеры различных подходов для обучения с учётом их специфики восприятия при обучении практическому вождению водителей. *Получил диплом 1 степени.*

Тверяков В.И. с конкурсной работой «Организация занятия по вождению трактора в Межшкольном учебном комбинате». В своей работе Виктор Иванович рассмотрел особенности обучения по профессиональной программе Тракторист, Разработку занятия – Индивидуальное вождение тракторов. Получил диплом 1 степени.

Гусаров В.М. с конкурсной работой «Формирование компетенций при обучении вождению автомобиля в Межшкольном учебном комбинате». Валентин Михайлович в описании своего опыта работы рассмотрел особенности работы мастера производственного обучения с точки зрения формирования профессиональных компетенций и профстандарта. Формирование профессиональных компетенций у обучающихся и в связи с этим компетенцию самосовершенствования у мастеров производственного обучения. *Получил диплом 1 степени.*

Беккер С.С. с конкурсной работой «Программа профессиональной пробы в рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 9 классов общеобразовательных организаций «Билет в Будущее». Эксплуатация сельскохозяйственных машин/ техник – механик». В своей разработке Сергей Сргеевич поделился опытом о проведении профессиональных проб в Межшкольном учебном комбинате и представил разработку профессиональной пробы. *Получил диплом 1 степени.*

Жицкий Д.О. с конкурсной работой «Программа профессиональной пробы в рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 9 классов общеобразовательных организаций «Билет в Будущее». Ремонт и обслуживание легковых автомобилей/ Автомеханик». В своей работе Денис Олегович описал, что такое профессиональная проба, особенности её проведения и поделился разработкой профессиональной пробы – Автомеханик. *Получил диплом 1 степени.*

В июне 2023 года педагоги Тверяков В.И., Маргачев А.В, Жицкий Д.О., Гусаров В.М. прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация наставничества в дополнительном образовании детей» в объеме 72 ч.

На 2023-2024 учебный год определена методическая тема: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогических работников как фактор повышения качества образования».

Цель: Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников, повышения престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников и участие в различных конкурсах и грантах.

Задачи:

- 1.Повысить уровень педагогического мастерства педагогических работников ОУ.
- 2.Обобщить и распространить опыт творчески работающих преподавателей.
3. Изучить вопросы являющихся проблемными для педагогических работников.
- 4.Внедрять информационные технологии в образовательный процесс, расширение информационного пространства.

Действия и средства:

- 1.Составление плана прохождения курсов повышения квалификации на 2023-2024 учебный год.



2. Планирование аттестации педагогических работников.
3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня.
4. Предоставление опыта работы посредством открытых занятий или описания результатов своей деятельности.

Работа с родителями:

В 2022-2023 учебном году работа с родителями проводилась в форме личных встреч преподавателей и родителей учащихся.

Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2023-2024 учебный год

Анализ деятельности Межшкольного учебного комбината за 2022-2023 уч. г. показал, что:

1. Количественный состав обучающихся в течение учебного года остается стабильным.
2. Увеличилось количество обучающихся за счет увеличения количества программ дополнительного образования: Пчеловод, Компьютерное делопроизводство, Я выбираю профессию – Парикмахер. Созданы новые сетевые краткосрочные профориентационные программы: Пожарный, Спасатель, Правоохранительная деятельность.
3. В Межшкольном учебном комбинате создана и совершенствуется система по организации профориентационной работы с обучающимися района. Организовано взаимодействие с образовательными учреждениями, сотрудничество с социальными партнерами.
4. Участие в различных конкурсах. Во Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования:
 - с Образовательной практикой «Реализация краткосрочных профориентационных сетевых программ Спасатель, Пожарный, Правоохранительная деятельность» - финалист, сертификат участника;
 - с Образовательной практикой «Школа медицинского добровольчества» в номинации «Будь гражданином!», участие.
5. Участие преподавателей во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогика без границ» - 5 человек, дипломы 1 степени.
6. Положительная динамика участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.
7. Признать работу Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» как хорошую.

На ряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Межшкольного учебного комбината остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития:

1. Разработать дополнительные образовательные программы и увеличить количество объединений по техническому и социально - гуманитарному направлениям.
2. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов через очное и дистанционное обучение.
3. Активизировать работу по участию педагогов и учащихся в конкурсах краевого и всероссийского уровня.
4. Модернизировать и скорректировать имеющиеся образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания (дети группы социального риска, дети из семей с ОВЗ).
5. Запустить работу по сетевому взаимодействию на уровне образовательных учреждений района, социального партнерства, через разработку дополнительных образовательных программ реализуемых в сетевой форме.
6. Совершенствовать материально – техническую базу учреждения через участие в гранте на увеличение мест в дополнительном образовании.